赣南医学院党委副书记、院长 张小康

传承红医精神 开创赣医育医新模式

传承红灰精神 上好灰学第一课

医学教育像一座桥, 一头连着教育强国,一头 连着健康中国。如何提升 医学教育质量, 让广大医 学生走出校门就能完成从 "医学生"到"医生"的 转变,是医学教育工作者 最为关心的问题。而赣南 医学院的做法,是在红医 精神的传承中,将西医医 神阿斯克勒庇俄斯的蛇杖 和中医悬壶济世的中西医 文化完美结合。

张小康介绍, 赣南医 学院充分挖掘"红医资源", 创建了全国首家红色卫生 史博物馆,成立了中央苏 区卫生史与健康中国战略 研究中心, 凝练了以"政 治坚定、技术优良、无私 奉献、救死扶伤、艰苦奋 斗、勇于开创"为核心内 涵的"红医精神",形成 了研究引导、课程奠基、 实践辅助、文化铸魂、机 制保障"五位一体"的"红 医精神"育人体系。

"医学人文教育是成 为医生必不可少的重要一 环。"张小康表示, 赣南

医学院一直坚持把学习红 医精神作为新生入学教育 第一课,通过参观学校红 色卫生史博物馆、红医精 神宣讲、开展红色文化实 践、参加"小药箱"活动 等方式开展红医精神学习 教育。 激发学生投身国家 医疗卫生事业的使命感; 编写《中央苏区医疗卫生 简史》《中央苏区卫生史 画册》《红医故事》等校 本教材, 开设"三史合一" (党史、国史、医学史) 校本课程, 开设《仁医之 道》《医学心理学》《医 患沟通学》《生命伦理学》 等医学人文课程,形成了 完备的课程体系: 注重临 床实践与医学人文协同。 在日常教育教学中, 尤其 注重加强学生的服务意识 教育,提高医患沟通意识 与技巧。

"我们在临床技能操 作考核过程中加入人文关 怀评分,不断提高学生的 人文素养, 真正做到德技 双馨、医病更医人。"张 小康说。

注重科教协同 打造科研创新平台

赣南医学院拥有3所 直属附属医院,7所非直 属附属医院, 如何充分发 挥医疗技术和科研优势, 为赣南人民群众提供优质 高效的医疗健康服务,为 幸福江西建设贡献力量, 是摆在医学教育工作者面 前的时代命题。

张小康介绍, 近年来, 赣南医学院紧紧围绕地方 疾病防治和产业发展需 要,结合赣南地区地域特 点,积极打造特色科研创 新平台,产出高水平科研 成果。学院成立了国家中 实验室、江西省医用组织 (XI)手术机器人上岗、 研平台。在心脑血管疾病 合作服务项目正式落地,

治疗、赣南特色中草药研 究与开发等领域形成了自 身特色与优势, 取得了一 批标志性成果。

作为赣粤闽湘四省通 衢区域医疗中心, 赣南医 学院第一附属医院在党建 引领下, 在领先发展、科 学发展和高质量发展的道 路上奋勇向前。张小康介 绍, 近年来, 赣南医学院 第一附属医院在微创泌尿 外科手术系统、地中海贫 血基因检测技术等临床医 学技术进行创新和应用推 广; 在心脑血管疾病防治 药现代化工程技术研究中 教育部重点实验室、国家 心——客家中医药资源研 老年疾病临床医学研究中 究分中心等2个国家级合 心江西分中心等三大重点 作科研平台, 打造了心脑 学科平台建设迈出坚实步 血管疾病防治教育部重点 伐,随着最新一代达芬奇 工程材料与生物制造重点 首例"试管婴儿"顺利诞生、 实验室等25个省部级科 空地一体化紧急医学救援 防治、赣南油茶医药保健 医院的七个重大技术项目 及功能产品、地中海贫血 进展顺利。大大推进了"健 遗传防治、尿路结石现代 康江西"建设。



医师报讯 (融媒体记者 张艳萍 尹晗 胡海 燕)她创建于著名的红色故都、人民卫生事业初 心使命的孕育地、共和国卫生健康部门的发祥 地、"红医精神"的发源地——江西赣南; 抗 战时期,她辗转多地,始终坚持办学,砥砺前行。

她坚定"扎根基层,服务赣南红土地健 康事业"的理想信念,传承"红医精神", 经过几代人的努力, 为赣南地区医学人才培 养做出巨大贡献,成为江西省"双一流"建 设高校。

2021年,她迎来了自己的新掌门:赣南医 学院党委副书记、院长张小康。采访中、张小 康向《医师报》记者自豪地介绍,2023年2月, 在江西省最新发布的《江西省"十四五"时期

高等学校设置规 划》中, 赣南医 学院计划更名为 赣南医科大学。 这所历经八十余 载风雨的医学院 校,将以崭新的 姿态腾飞, 惊艳 众人。



扫一扫 关联阅读全文







"订单式" 培养医学人才 面向基层需求

"医学院校培养的是 人民健康守护者, 必须要 契合人民群众需求。那么, 人民群众的需求是什么 呢?没有调查,就没有发 言权!"张小康介绍,赣 南医学院为了解社会需要 什么样的医学人才、应具 备怎样的知识结构、掌握 哪些技能等问题, 组织专 门工作人员深入赣南基层 开展大调查,并根据调查 结果,推进创新医学人才 培养计划。

例如:针对赣南部分 乡镇卫生院无执业医师、 无主治医师、无全科医师 的现状, 赣南医学院与赣 州市人民政府合作, 连续 为赣州市"订单式"培养 全科医学人才, 使赣州市 每个乡镇卫生院至少有一 名全科医师, 为全国开展 农村订单定向医学生免费 培养积累了经验、提供了 化实用型、复合型医学人 借鉴;依托国家教育体制 才培养,加大临床医学硕 改革试点项目和国家卓越 士培养规模的同时,加强 医生培养计划项目,该校 现代产业学院建设,做强 持续深化农村订单定向医 智能医学产业学院和生物 学人才培养机制体制改革, 医药现代产业学院, 培养 探索和形成了"131"(一 医工、医理交叉融合的复 个目标、三个建设、一个 合型医学人才。 机制)农村订单定向临床 医学专业人才培养模式。

国'建设对医学教育提出 者。"张小康说。

的时代命题,提高医学教 育能力、加快医学教育改 革、推进产教融合, 时不 我待。"张小康表示,新 时代, 面对人民群众对健 康提出的新需求, 赣南医 学院将优化医学人才供给 结构, 提高生源质量, 吸 引优质生源报考。

张小康进一步介绍. 面对基层需求, 赣南医学 院加大了全科医学专业招 生力度,并在全科医学人 才培养中,加快培养"小 病善治、大病善识、重病 善转、慢病善管"的防治 结合全科医学人才; 为应 对突发公共卫生事件带来 的挑战,加强公共卫生人 才培养体系建设, 强化预 防医学本科专业教育, 优 化课程设置, 促进公共卫 生与其它学科交叉融合。 此外, 赣南医学院还在深

"我们的使命,是 培养更多符合时代发展和 "全面推进'健康中 人民群众需求的医务工作