

# 厌学背后的心理原因

▲湖北省孝感孝宁精神康复医院精神科 刘晨亮

如何应对高中生厌学的问题?很多高中生学习很努力但是却并没有取得理想的成绩。这个问题是很多学生家长非常关注的。明明付出了辛苦,在家长时间学习、在校积极听讲、认真完成课业,但是却总是和理想的成绩差了很多。久而久之就会产生厌学问题,高中生厌学是怎样的,高中生厌学的原因及对策有哪些?

## 根据不同的类型,父母可采取以下的应对措施

对于基础薄弱的学生来说,家长的辅导和寻求老师、同学的帮助是一个很好的办法,能够让学生们打好基础,又能够复习旧的知识 and 巩固新的知识。等到成绩有所提高,学生们有了自信,对于学习的厌烦心理也会随之降低。高中是学习的重要时期,高中知识量大、复杂,基础非常重要,做好基础才能更好的学习后面的知识。家长要和孩子之间多一点交流和沟通,询问孩子在学校过得是否开心,如果有不喜欢老师的情况要询问原因,进而帮助孩子改善这种心理,和老师保持良好的关系。

一些学生先天学习能力比较差。对于这样的学生强求没有用,重要的是找到适合自己的学习方式,足够的耐心非常关键。此外,父母别担心孩子读书不好是不光彩的事,每个孩子都有自己适合的道路,适合孩子更关键。对孩子感兴趣的方面和擅长的方面进行多关注,即便在读书方面无法取得理想的成绩,我们也可以选择其他

的方式,比如培养兴趣爱好和特长作为日后职业发展的方向,这样也是一种很好的选择。

## 造成厌学的原因,也许不仅仅是学习困难

由于每天学生们在学校学习的除了文化课以外,还有很多其他的东西。学生们要对自我进行认知,需要感觉周围环境是安全的,并且和老师以及同学们营造良好的人际关系,需要学会接纳别人和被人接纳,在校园期间要具有归属感,要学会尊重他人和被尊重,更需要用成功的经历获得认可。如果无法满足学生们上述的需求,学生们就会产生厌学的情绪,甚至觉得很烦。

需要注意的是,一些家长对于孩子的烦恼无法理解,认为孩子不用担忧吃喝,在校期间只要做好本职的学习就行,哪来那么多的烦恼。因此,每当学生产生厌学的情绪时,家长只能采用给孩子补课的方式,而没有其他的办法。这种错误的行为只会让学生们越来越厌学。

## 有些孩子可能是学习潜力有待进一步提高和完善的

解决学生在学校的社交问题,鼓励孩子形成完善的人格。家长与孩子多沟通谈心,解决孩子生活和社交方面的困扰,学习知识是一方面,学习如何成为一个有价值的人才



是更加重要的目标。学生们人格的全面发展也需要家长的参与和帮助,为了让孩子健康成长,也要培养孩子们的社交能力和养成自信,学会如何和他人相处。

当孩子们在学校遇到麻烦事时,就容易和这些问题混淆。比如:一些孩子在学校交不到好朋友或者和同学关系较差,就会怀疑自己是不是不被喜爱,害怕自己在学习孤独,害怕别人轻视的目光。最后我们发现其实这些都是小问题。

针对孩子说出的具体想法与孩子展开对话。首先,要把问题缩小。一些学生说不喜欢学习数学课,我问他为什么,或许她会说

不爱做题,我们就问你爱不爱做哪种题,或许讨厌做大题,然后我们会问,哪个题目分数最多。越耐心地去询问孩子,孩子们就会对于自己遇到了什么麻烦更加清楚的认识。所以,孩子们就会说自己并非对数学完全不感兴趣,只是在某个题型方面不太擅长,或者需要改进。这样一来就将一个原本比较大的问题变得小了一些。

作为孩子家长,

为了让孩子们获得全自身心的发展,在家庭中必须要充分的理解和尊重孩子,营造一个平等、自由、民主的家庭环境,而不是处于高高在上的位置,对孩子们呼来喝去。孩子们在家需要有安静和独立的环境去专心学习。作为孩子的父母,不能给孩子太多压力。要关心和关爱孩子的健康成长,通过和孩子之间多加沟通,及时发现孩子们在学校是否遇到困难,在学习上是否需要上补习班。这样就能和孩子们保持良好和谐的关系,孩子们在生活和学习中遇到任何事情也更加愿意和家长们分享。来自于父母的认可和理解以及鼓励是孩子们学习路上的重要帮助。

## 麻风病人的心理疏导

▲山东省荣成市疾病预防控制中心 刘芳

麻风病不仅给患者带来身体上的痛苦,还会引起严重的心理和行为问题。由于传统观念的影响,人们“谈麻色变”,避开麻风病人。许多麻风病人别无选择,只能住在麻风村,几乎与世隔绝。康复后,他们仍然受到社会的歧视,只因为他们曾经是“麻风病人”,他们甚至不被自己的亲人接受。因此,他们只能长期生活在麻风村,不能回家与亲人团聚,也不能回到社会开始新的生活。因此,对患者进行心理疏导在治疗中起着重要作用。

麻风患者常有恐惧、易怒、自责、自卑、偏执、抑郁等心理疾病,导致产生冷漠、孤独、攻击、厌世、自杀等心理行为。因此,医护人员应采取有效措施,药物治疗的同时辅以心理疏导,对提高防控效果有很大作用。那么,如何做好对麻风病患者的心理疏导?

**情绪疏导** 患者的情绪会直接影响药物的吸收、分布、代谢和排泄等,从而影响疗效。如果出现抑郁、恐惧、焦虑等情绪变化,患者会产生不良心理反应,从而可能加重病情。这需要医护人员或家人利用心理学和行为科学的知识,通过语言、态度、表情和行为来改善患者情绪。

**取得患者信赖** 过去,由于医疗技术的不发达,人们认为麻风病是不治之症,这导致一些患者即使被诊断患有麻风病,也坚决否认、拒绝或不配合治疗。因此,护理人员不仅要有丰富的医学知识和熟练的麻风病

防治技术,还要有良好的心理素质和修养。通过与患者的进一步接触,增进患者对医护人员的信任,达到良好的疗效。

**自尊心的维护** 照料人员的脾气是决定护理效果好坏的一个非常重要的因素,也对患者的情绪和药物疗效起着重要作用。尤其是在药物治疗过程中,更应该给予患者更多的同情和关怀。切勿使用粗鲁、急躁、命令、生硬等负面语言,以免伤害患者的自尊心,增加患者的心理压力。

**做好心理疏导** 这是护理工作的重要组成部分。在麻风病治疗过程中,护理人员应根据患者的心理特点,正确分析患者的心理状态,掌握患者的用药心理。患者往往存在对药物治疗缺乏或完全失去信心的情况,因此,患者的心理护理非常重要。

此外,医护人员还应提供鼓励和安慰,对于患病后抑郁和缺乏信心的患者表达同情、关怀和支持,帮助他们振作起来,提高与疾病斗争的勇气。做好“麻风病可防可治不可畏”的健康教育,消除患者误以为麻风病“不治之症”、会传染后代的担忧。为此,护理人员必须掌握患者用药心态的变化和规律,消除或减少用药过程中可能出现的不良心理反应,使药物达到理想的疗效。

## 手术室感染有哪些措施可避免

▲山东省临沂市人民医院 许真

在每所医院中,手术室属于重点科室,手术室护理具有积极意义。现阶段,人们越来越重视医院感染控制,因此做好预防和控制感染至关重要。让我们一起看看手术室患者感染的主要因素,以及采取的相关避免措施。

### 手术室患者感染的主要因素

**手术室环境** 手术室环境会直接影响患者感染的几率,并且不利于其切口尽快愈合。一些医院缺乏合理的手术室布局,造成环境管理上存在不足,通风性、采光都不好,再加上行走路线不合理,造成空气中出现较多的细菌,导致手术室感染几率大大增加。特别是部分医院手术安排不合理,未按照有关规定严格区分有菌手术、无菌手术的顺序,未明确各手术区的标志,都会影响整个手术室的空气,导致患者出现感染。

**手术室内物品** 在手术室中,患者和手术室内物品有着密切接触,如一次性无菌用品、各种手术器械包、敷料包、麻醉、手术等,还有应用的各种器具、设备,如果未进行科学有效的消毒、灭菌,也会引起手术室感染。

**医务人员素质** 医务人员的素质对护理质量有直接影响,一些医院的医务人员缺乏无菌意识、观念,综合素质较低,相关操作技术也不到位,导致在整个手术以及器械消毒、环境清洁的过程中出现不规范的行为,进而提升感染几率,加上实习人员较多,绝大多数缺乏实践经验,造成感染事件的控制难度增加。

**患者自身因素** 接受手术治疗的患者,由于创伤、手术造成伤口开放、失血、失液、免

疫力下降,手术时间及创面大小均易引起内源性、外源性病原菌入侵感染;同时,针对手术区皮肤的清洁卫生,倘若未有效处理,备皮范围不够彻底,备皮时造成皮肤损伤等都会导致手术感染。

### 避免措施

**加强空气质量管理** 当前,绝大部分手术室都应用DF-医用型空气消毒机,取代了传统的消毒液熏蒸法。空气消毒机的作用机制是,通过紫外激光、电子杀菌、电动循环净化等技术对空气进行消毒、杀菌、净化、除臭、增氧等,并且不会对患者、医务人员产生损害。

**加强物品的消毒** 对于术中手术器械的血迹,要立即擦洗,使其干净、清洁,保证手术器械的完整性以及正常使用;手术结束后,要及时将手术器械收到污染区,实施清洗、烘干、上油、灭菌等操作。一些特殊感染手术器械,则先进行消毒,再实施以上程序。对于手术器械、敷料等医疗用品,必须通过高压蒸汽实现灭菌目的;对于无法耐高温的物品,则应用环氧乙烷灭菌、低温等离子进行灭菌。需要注意的是,进行高压蒸汽灭菌时,每个敷料器械包内均需放化学指示卡,使用3M胶带固定其外包装,对环氧乙烷或低温等离子灭菌时,要使用专用包装袋,指示卡也要放其袋内。

**结语:**通过上述介绍,相信大家对手术室感染的因素和措施有所了解。预防手术室感染是一个复杂而艰巨的任务,需要医务人员和患者的共同努力。