



周广举 主任

周广举 从未放弃探索未知

本期嘉宾：川北医学院附属医院内分泌科主任 周广举
融媒体记者 杨瑞静

在综合医院的众多临床科室中，内分泌科无疑是一个极具挑战性的科室。正如川北医学院附属医院内分泌科主任周广举所言，内分泌专业不像消化内科或心血管内科等内科专业那样具有一些操作性的业务可以开展，更多是借助于一些辅助的检验、检查结果来协助诊治。然而，正是这样的困境，为周广举提供了发挥才华的舞台，他以坚定的决心、独到的眼光，和组合拳式的举措，带领内分泌科的医教研实力稳步提升，引领科室迈向新的高度。

缘起于记忆中的一抹白

周广举并非来自医学世家，尽管没有耳濡目染的医学熏陶，但童年记忆中那清晰的一抹白色，却成为他学医的初衷。

那年夏天，11岁的周广举生了一场小病，病痛中的他昏昏沉沉地看到了满眼的白色。那些身穿白大褂的医务人员像天使一样帮助了这位六年级的小学生。药到病除之后，周广举总是时常想起那些医务人员，在他心里，他们都好美。

“发烧之后，只要打一针，患者就不发烧，也不那么痛苦了，这让我感觉医师和护士的工作很神圣。”从那以后，周广举立志学医，成为一名好医师。在高考前填报志愿的时候，周广举所填报的所有批次志愿，统统都是医学院校。

学成毕业并成为内分泌科医师之后，周广举从未放弃从医初衷。

内分泌专业是一个涉及人体内部复杂系统运作的领域，它不仅需要医师具备深厚的医学知识，还需要有丰富的临床经验和高超的沟通技巧。特别是在处理慢性疾病和扮演慢病管理角色时，内分泌专业医师在具备专业知识和技能的基础上，还需要具备出色的人际交往能力，以确保患者、家属、医务人员和医院之间的良好沟通和合作。

内分泌科患者多数患有慢性疾病，医师更多时候是在帮助患

者进行慢病管理。

在进行慢病管理时，周广举谈到，医师一定要具备“三心”，首先，要有坚持做好这份工作的恒心。“比如对糖尿病的管理，我们是专业的，但绝大多数患者是非专业的，很多用药注意事项和饮食禁忌都要反复与患者和家属沟通并加以指导，如果没有引起患者的重视，或者患者记不住，就要一次又一次地反复去讲，才能获得更好的治疗效果。没有足够恒心，是不行的。”

其次，耐心也必不可少。周广举经常站在患者的角度去换位思考，想象自己像一位老人那样啰里啰嗦地询问医师治疗意见时的心情。每当这时，即使自己再“抓狂”，周广举也会一字一顿地给患者讲解。

最后，医师一定要有爱心，如果没有足够的爱心，就无法与患者一起奋战，去解决病痛和因为疾病所带来的困扰。



周广举主任在为患者检查

临危受命 压力下的挑战

由于临床工作中的出色表现，周广举被任命为内分泌科室负责人。当时的他，面临着前所未有的挑战。他说，当时科室正面临着如何发展专业、如何在医院立足的问题。“作为负责人，我深知自己肩负着重大的责任，压力是蛮大的。”毕竟，对于一个刚刚接手的科室，无论是临床、教学还是科研，相对都还比较薄弱，基础比较差。医师们普遍处于比较茫然的状态中。

面对这样的困境，周广举开始寻求突破口。他从教学和临床两方面入手，带领大家“撸起袖子加油干”。首先，在临床方面，着手提升诊疗水平，先后派出几名医师外出进修学习，在平时的临床工作中进行工作量考核，使大家的工作更具目标性和方向性。其次，在教学方面，坚持让本科室的医师亲自参与见习带教，以保证教学质量。加强对实习生和规培医师的管理，严格把控他们的学习质量。

此外，周广举不忘督促年轻医师多看文献，多写文章，多去申请不同级别的科研课题，从而提升科

室整体的科研实力。

将亚专业发展好，是周广举对科室发展谋篇布局中的重要一环。他相信，如果“眉毛胡子一把抓”，很难做出自身的特色。因此不仅要求医师样样都懂，而且还要各有专长，各有精通。只有将亚专业发展好，才能高质量地去服务患者。

首先，带领大家讨论各自的个人发展规划，帮助大家找到各自感兴趣的亚专业方向。科室由此设置了糖尿病亚专业、肥胖亚专业、糖尿病足亚专业、垂体甲状腺疾病亚专业、肾上腺亚专业、青春期发育亚专业，以及骨质疏松亚专业。随后，周广举与每名医师进行谈话，了解他们的规划及内心的真实想法，再根据其选定的亚专业分期分批外派进修学习、攻读博士学位。自2021年9月开始，内分泌科就严格按照亚专业进行了分组。

亚专业发展步入正轨之后，效果逐步显现出来。当患者按照亚专业去就诊时，医师的临床和科研水平稳步提升，这源于“对口”的患者更多了。

要让团队有存在感、幸福感、满足感

经过精心规划和严格管理，亚专业明确了，医师们也逐渐找到了自我突破的路径。而这一切的背后，都离不开周广举的辛勤付出和坚定决心。

川北医学院附属医院内分泌科逐步取得的优异成绩绝非偶然。总结科室发展经验，周广举认为有这样几点：面对困境时，要有决心、有规划、有执行力；要关注细节、具备很好

沟通能力；同时也要敢于担当和追求卓越。

“一个优秀的管理者，一定要让绝大多数团队成员获得存在感、幸福感、满足感，同时自己也要持续学习。”周广举希望通过自身的努力，成为一个让患者满意，医务人员满意，医院满意，社会评价高的管理者。

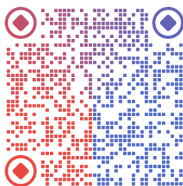
尽管这很难，但他从未放下应对挑战和探索未知的决心。



周广举主任在义诊



查房中的周广举团队



扫一扫
关联阅读全文