

# 多方发力 助推临床药师基地建设

医师报讯(融媒体记者 王璐)临床药师是临床治疗团队重要的一员,在协助临床合理用药、指导患者安全用药等方面发挥着重要的作用,临床药师培训是国家紧缺人才培养项目中的一部分。临床药师的岗位和职责分别是什么?紧缺人才临床药师培训基地的建立有怎样的意义?如何进一步将临床药师培训体系标准化、规范化?《医师报》特邀北京大学第一医院周颖教授、南方医科大学珠江医院王勇教授、新疆医科大学第一附属医院赵军教授、汕头大学医学院第一附属医院蔡德教授带来他们的思考和经验分享。



关注药学频道  
扫一扫



关联阅读全文  
扫一扫

## 药学专栏编委会

主编:张玉 左笑丛

执行主编:(按姓氏笔画排序)

王婧雯 吕永宁 刘东

李晓宇 何金汗 张伶俐

林厚文 赵志刚 赵青威

赵荣生 唐可京

副主编:(按姓氏笔画排序)

王永庆 卞晓岚 卢晓阳

史琛 冯欣 伍俊妍

刘韶 刘璐 刘丽宏

李智平 李正翔 李朵璐

杨建华 吴晖 杨勇

张兰 张健 邱峰

武新安 金鹏飞 张抗怀

封卫毅 钟诗龙 周颖

原永芳 郭澄 姜玲

黄萍 黄品芳 郭玉金

彭向东 董亚琳 黄振光

肇丽梅 戴海斌 郝丹

执行编委:(按姓氏笔画排序)

于倩 于鲁海 王勇

王涛 王亚峰 王建华

王景浩 方罗 龙明辉

史志华 冯立红 朱建国

刘华 刘耀 刘代华

刘安昌 刘茂柏 闫虹

孙红 阳波 李忻

李俐 李静 李功华

李亦蕾 李晋奇 李桂茹

杨奇 杨志玲 杨宏昕

杨建华 杨嘉永 沈承武

宋玮 宋燕青 张弋

张伟 张鹏 张文周

张四喜 张永军 张志清

张宏亮 陈杰 陈琦

陈蓉 陈楠 陈世财

陈剑鸿 陈瑞杰 邵华

范国荣 枉前 林阳

林观祥 季波 周玉冰

周本宏 周国华 封宇飞

赵军 赵庆春 胡锦芳

侯锐钢 姜德春 夏泉

夏培元 徐丽婷 梁家杰

高华 高茗 唐云峡

唐丽琴 海鑫 黄欣

黄景彬 管凌燕 梁淑红

彭向东 彭晓青 葛卫红

董梅 董亚琳 董得时

韩立卓 谢守霞 赖伟华

解泽 蔡爽 蔡德

蔡本志 蔡骅琳 管燕

翟丽杰 熊爱珍 黎小妍

魏理

HUILUN 汇伦医药  
HUILUN PHARMACEUTICAL



周颖教授

## 周颖 进一步提升临床药师岗位胜任力

在医院药学服务转型的新时代背景下,对临床药师参与“以患者为中心”的药学专业技术服务提出了更高标准和要求,进一步完善我国临床药师胜任力体系建设成为药学专业发展必行一招。

### 临床药学转型处于关键阶段

“如今,完成各种培训的临床药师,都面临一个同样的问题。”作为北京大学第一医院临床药师师资培训基地负责人,周颖教授介绍,在临床药学转型的关键阶段,临床药师胜任力如何规范化、均质化成为亟待解决的问题。当学员经历1年的培训回到原单位后,是否能达到其应当展现的岗位胜任力、进一步疏通医药各个环节,是各个培训基地需要进一步思考和探索的内容。

### 综合培养助力药学服务能力提升

周颖教授表示,所谓临床药师的岗位胜任力,不仅仅是一个简单的临床沟通能力,还应当囊括临床学科引领力、药事管理能力、循证医学引证能力、临床研究和转化研究能力,以及与技术人员进行沟通的能力。目前,中国医院协会药事管理专业委员会已经发布了《医疗机构药事管理与药学服务》45项团体标准,从政策上对药师岗位胜任力的维度和要点进行了提示。未来,应当进一步加强药师岗位胜任力提升方法探索,构建贴合医院药学工作需求的继续教育培训方案,以期进一步提升药学服务能力。



王勇教授

## 王勇 临床药师基地建设把握四个重点

2012年,南方医科大学珠江医院药学部便已成为原卫生部(现卫健委)临床药师培训基地;2020年获得中国医院协会(紧缺人才)临床药师培训资格,以直接参与临床用药实践为主,紧密结合临床工作实际,为培养临床药物应用型人才做出了不少努力。“通过这些年的培训教学,我对办好临床药师基地有四点体会。”王勇教授介绍。

### 意识上高度重视

南方医科大学从大学本科到研究生乃至博士生培养有着一整套完整的培训体系,这使得无论是住院医师还是临床药师,都能得到主管教学部门的高度重视,为其职业发展提供保障。

### 计划上不断完善

王勇教授介绍,尽管在申报培训基地初期都会有相应的教学计划,但是要在培训进行的过程中,结合学员特点以及临床需求,不断改进相关计划,加强学员临床思维和实践能力综合培养,提升培训效果。

### 教学上稳抓落实

一位具有临床思维的老师,才能培养出具备岗位胜任力的临床药师。

### 内容上不断丰富

为充分激发学员学习积极性、更好地提升培训效果,要通过精品课程打造、丰富临床病例资源、组织学员参与会诊观摩等方式,带领学员深度参与用药监护、专项处方点评等临床工作。



蔡德教授

## 蔡德 优化招生模式提升招生比率

国家卫健委紧缺人才临床药师培训项目刚进入第五个年头,而随着培训规模的扩大,各培训基地在培训能力、管理力度和规则执行上的差异逐渐显现出来,在加强紧缺人才临床药师培训项目过程管理、提高培训质量等方面,仍存在许多亟待解决的工作难点和问题。身处粤东地区资历尚新的药学培训基地,蔡德教授在分享中表达了自己的看法。

### 专业设置有待优化

临床药师培训项目办公室组织专家团队针对紧缺人才临床药师培训基地开展的专项调研工作显示,自承担临床药师培训任务以来,部分基地培训专业数不增反降,部分地区开设培训专业数量较少等情况。蔡德教授介绍,以其所在单位为例,招生范围立足粤东,面向全国。作为区域唯一国家临床药师培训基地,深受区域基层医疗机构药师的青睐。考虑实际工作需求,抗感染专业为热门专业,而心血管、内分泌专业招生相对困难,因此需要协调考生转专业,后经调整,针对实际需求开设全科专业,以兼顾基层药学服务的慢病管理和抗菌药物合理使用。

### 教育质量尚需进一步提升

广东省卫健委同意粤西、粤北地区可以招收大专以上的紧缺人才,学员基础资质无法达到与省会同等水平,但广东省最后的药师资质考核也是采用集中考核的方式。这就引出另一个问题:如何能尽快提升这些学员的质量,使其顺利通过培训。未来基地需通过规范管理、经验交流、带教老师继续教育等形式,培养一批优秀的一线临床药师学科带头人。



赵军教授

## 赵军 落实同质化考核拉齐药师水平基准线

新疆医科大学第一附属医院在临床药师培训基地建设、人才培养方面积累了不少实践经验。

### 医药融合促进成长

赵军教授介绍,在临床药师培训学员带教团队的设置上,建立各相关科室有效工作协调机制,为培训基地顺利开展提供了有力的支持和保障。过程中,医院临床药师培训基地充分发挥教学医院优势,按照各专业培训大纲和培训计划的要求,结合培训学员特点细化临床药师培训学员的阶段培训目标和计划,优化培训学员轮转学习流程和目标,充分发挥带教团队的工作示范作用,引导学员结合疾病特点和患者实际情况,对临床问题进行独立分析思考并提出观点,多角度强化学员临床思维培养和实践技能。

### 同质化管理保证水准

“最重要的是,我们尤其强调临床药师培训的同质化管理。”尽管临床药师培训学员来自新疆各个地区,专业知识水平存在较大差异,但是仍然要求带教老师要对学员的各项考核维持高标准。2023年在新疆医院协会药事专业委员会组织协调下,由新疆医科大学第一附属医院牵头组织新疆地区10家临床药师培训基地采用线下联考的方式对培训学员统一进行了案例结业考核,具体涉及12个培训专业,将60名学员分为5个小组进行考核。这是继2021年线上联考试点后,首次尝试新疆地区临床药师培训基地统一进行线下结业联考模式。“这无论对学员,还是带教老师,都是一个压力和督促。”赵军教授表示,这能进一步保证学员培训效果,为地方药学人才培养提供助力。“未来我们计划在学员招生阶段便设立统一标准,从而为药师培训能力提升的均质化发展提供帮助。”