



● 大医时间

与年轻医生聊聊

▲ 复旦大学附属中山医院 吴肇汉

我是一名从医 51 年的医生，一路走来，深感不易。现将从医心得与年轻医师分享，如果能对一些人有所触动，我将感到十分欣慰。

58 年前，我是一名高二学生，一个名校的高才生，班里有“三个好兄弟”。我们立志毕业后一起报考清华大学。但在报考前，我突然改变了主意，临阵变卦的原因是因为我看了电影《李时珍》。影片讲述了明朝著名医药学家李时珍执着、敬业、一生为医学奋斗的过程，我深为感动，立志把“治病救人”作为我一生奋斗的目标。报考时，我的志愿也从惦念已久的清华大学变成了上海

海第一医学院（现在的复旦大学上海医学院）。回顾从医历程，我深感志向的重要性，它成为我毕生奋斗的动力之源。由信念而来的力量是无穷的，会让人变得异常坚强，可以战胜各方面的困难。

前年是我大学毕业、从医 50 周年纪念。在这 50 年里，我曾为照顾年幼的孩子而忙碌；在医院里又是从住院医师做起，不分昼夜，摸爬滚打，经过十多年的磨练才逐渐成熟。从浮躁到沉稳，从肤浅到深入，从单纯到成熟，从模仿到研究，从探索到创造。转变过程是漫长而艰苦的，十分不易。

经过 50 年的奋斗，我带领科室进入“211 工程”系列，担任过中华医学会外科分会副主委和上海市医学会外科分会主委，研究项目获得了上海市科技进步一等奖。曾经是原卫生部规划教材《外科学》第 6、7 版（2003、2008 年）的主编。忆往事，理想终于已成真，非常欣慰。常感怀，或许这些经验值得你们参考：

培养“三基”，即基本知识、基础理论、基本技术是学习的起点。通读、精读，建立“临床思维”，加强记忆力训练。读纸质书。

注重“三多”，即多听、多看、多做。学医不在于聪明与否，勤奋更重要。细致观察，注重实践，不断重复之后才可能总结提高。“努力再

坚持一下。”

人难免遭遇挫折、犯错，但是一定要总结教训，锲而不舍，坚定信念。这是普遍规律。

练就“五心”，即热心、细心、专心、耐心、责任心。年轻人有足够的热心，其他都要在磨练中形成。如今，医患之间的“诚信”关系考验你的“情商”水平。

医生成熟起来是一个较为漫长的历程，年轻医生一定要有充分的思想准备。未来的工作内容在很长一段时间内可能就是千篇一律的流程操作，总是接触看起来毫无挑战性的常见病、多发病。你们一定要耐得住寂寞！只要努力、耐心，一定会达到自己的期望！

LOVE



● 医学与教育

我的学生
我的娃

▲ 北京大学人民医院心脏中心 马志毅

我的小孩五岁多了，幼儿园教的英语句子，最常被她念叨的就是“I'm going to the hospital.”。也许是出于对妈妈的模仿，也许是想要表达去医院找妈妈的想法，无论如何，女儿的这句话常常让我浮想联翩。

小时候，偶尔去了医院，看到医院走廊里大大的“肃静”二字，让医院有了种肃穆与神秘感。治病救人，这可能是最容易让人理解的理想之一了。于是，选择了学医。在半年多与 2010 级八年制同学的接触中，我能够感受到，同学们也抱着这样的理想。在决定将八年青春放诸医学院校的时候，他们一定信心满满，也爱心满满。然而，随着学龄、医龄的增加，治病救人？能否治得好病？能否救得了人？医学的浩瀚、医学的局限、社会的复杂，似乎让这个简单的理想变得极为复杂。

偶尔一次和学生们聊天，我说到当年自己学完妇产之后对父母孕育、养育自己的过程才有了深刻的理解，理解了父母的不容易。同学们几乎异口同声地表示同意。是呀！那厚厚的书上的每一种病都有可能降临在自己身上，但是父母的呵护让我们在没有大灾大难的情况下成长至今日，是多么神奇的一件事情！这就是我们学医人的同感。有了这种感受，无论将来是否从事医疗行业，这种学医的经历，已经给我们每个人带来了深刻的影响。

事实上，学医从医的过程，会让我们有机会见到太多的真真切切的生离死别，见到太多的爱恨纠葛。都说艺术来源于生活高于生活，然而，我们每天接触的这些真真切切的生活却往往是更加残酷的。同学们对于参与抢救、参与手术、参与复杂操作等等充满兴趣。慢慢地，你们会发现，生活、生存、生命对于我们来说，其意义在某种程度上已经与常人有所不同。在你学会了各种穿刺置管之后，你可能就会不愿意看到临终的亲人遭受这种痛苦；在你参与了手术之后，你既会崇拜高手的神刀，从此立志发奋苦练，也会了解到无从下刀的彷徨与痛苦；在你参与了抢救之后，你可能会对生命的脆弱有了最真实地感受。所以，我感谢学医从医的历程，它让我这个艺术细胞少之又少的人对人生早早有了些许感悟，让我在人生道路上遇到波折、遇到生离死别时不会过于手足无措，让我形成了遇到问题力求解决它的思维方式，而非一味抱怨、互相责备的思维方式。每个学医的人可能都会有不同的感受，但是我相信，大家都能够感受到这个“治病救人”实际上最先实现的是对自我的救赎。

治病救人！——能否治得好病？能否救得了人？——让逝者安详，让生者快乐！这是一种否定之否定吧？学生们现在学习的每一个医学流程、每一个知识点、每一个诊断治疗策略都是医学的基本技能，然而，如何将理论应用到各个患者身上就需要技巧了。调动我们的感官，去感受患者以及家属的每一句话、每一个眼神、每一个诉求，既然我们有责任参与到他们的人生，哪怕只是一个过客，也应用我们的所学所感去给予他们一些影响。这也许才是我们真正能够实现理想。

每个人在每个阶段谈起人生来都会有自己信服的一大段人生道理。我的娃娃现在的“人生理想”是“每时每刻和爸爸妈妈在一起，一秒也不分开”；我的学生们，也许正困惑于理想与现实、爱与被爱之中；而我这个奔四的人，则仍旧在体味、修正我的人生。无论我的学生我的娃将来是否走上从医之路，都希望他们能将学医、从医或是就医的过程当成是一种可以让人成长的人生经历，而不是一种痛苦。



秋

10 月 珠穆朗玛峰山脚下

四川省人民医院
信息中心 张元 / 摄