

张银合：激情澎湃的医学教育家

▲本报记者 宋攀 张艳萍

在我国，被称为某某学家的人物一般被围困在高校、科研院所等院墙内。张博士医考中心（以下简称“医考中心”）创始人、首席讲师张银合博士绝对是个例外。

这位从农村走出的中国协和医科大学临床医学博士，自 2007 年起创办医考中心以来，用执着和激情在泥泞的中国大地踩出了一朵别致的医学全科教育之花。8 年来累积让几十万名医生获得了合法行医资格。

如今，张银合博士早已不再满足于应试教育，他的心中藏着一个更大的梦想：“改变中国医学教育的现状，让有趣的教育走进每一名医学生的心灵。”

“上课要让学生产生交感神经兴奋”

“老师要想把学生教好，首先要让学生交感神经兴奋。交感神经兴奋时，人体眼睛会瞪大，心率会加快，支气管舒张，血液加速，最主要的是记忆力增强。”

采访张银合博士是在一个晴朗的上午，记者早早地来到了医考中心北京总部。抬头看，只见一个不太显眼的写字楼上，蓝色玻璃墙 10 层的位置处贴着七个红彤彤的大字“张博士医考中心”，在阳光的照耀下十分显眼。

出了电梯，走进楼道，立刻被眼前的景象逗笑。对面门上，红底黄字十分喜庆地贴着几乎在城市失传的对联。上联是“诚信考试做人民放心的健康守护神”；下联是“公平竞争做

和谐社会的模范带头人”；横批：“张博士医考”。瞬间感觉满满的正能量。

不多时，张银合博士走进办公室，开始分享他的医学教育之路，声音高亢洪亮，语调抑扬顿挫，状态幽默轻松，恍惚间让人以为又一次置身于课堂。

相互作用的两个物体之间的作用力和反作用力总是大小相等，方向相反，作用在同一条直线上。这是有名的牛顿第三定律。

张银合博士将它运用到了教学中。他不仅要求老师讲课有激情，学生学习也要大声喊口号。师生相互传递激情。这一理念被称为“老师上场疯，学生学习疯”。

谈及该理念的科学依据，有着 17 年医生经历的张银合博士，将其解释为激情带来的交感神经兴奋。

在医考中心的课堂上，身为首席讲师的张银合博士身先士卒。为了讲解下肢血管走行，经常捋裤腿，站在桌子上以身示教。更有讲师为了让学生更直观地掌握骨骼构造，只穿贴身衣物，把自己当道具，以吸引学生全神贯注听课。

对于老师斥责、惩罚不认真听课学生的行为，张银合博士十分难以接受，甚至用“这样的老师非常笨”来表达立场。

“你讲得不好，学生睡觉，不找自己毛病，找学生的毛病，这样的老师非常可恶。”有此观点的张银合博士对自己的课堂要求也十分苛刻。

“上课时我会观察每一名学生的状态，只要眼睛不看我，往别处看，不专心，走神的，我就会怀

疑自己讲课有问题。”张银合博士告诉记者，在医考中心，学生睡觉、逃课的情况将直接与讲课教师和分校管理者的收入挂钩。

最近，张博士在哈尔滨的一次课堂上就有这样一名学生。在一个三百人左右的大课堂上，张银合博士拿着话筒边讲课边走动，课堂提问一名学生时，发现其没反应，走近一看，眼皮竟然翻了过来——睁着眼睛睡着了！

为了查找问题，下课后，张博士亲自询问情况。一问才知，原来，此学生为了听他的课，从边远的黑河赶到哈尔滨，在没买到坐票的情况下，站了一夜。上课前刚刚下火车，劳累不堪。学生如此这般的学习渴望，让张银合博士十分感动，更鼓舞了他致力于基层医学教育的决心。



“传道是一个长期的过程”

“红友会是一个局部的小家庭，让基层的医生感受到社会的温暖。一人有难，八方支援。”

8 年的积累，8 年的发展，医考中心现如今在全国已有 211 家分校，培训的学员达到几十万名。秉承“师者，传道、授业、解惑也”的精神，张银合博士更加欣慰的是，以通过执业医师资格考试为目标的全科教育，附加的长远意义凸显。

小李是一名县级人民医院检验科的学员。擅长行 B 超检查的他，参加了医考中心的培训后，综合能力得到迅速提升，竟然成为心电图一霸。如今，全院的心电图都找他看。而小李只是参加培训中千万个县级医院学生中的一员。

“中国的医疗改革重心在农村，我们的培训也在农村。与有些地方通过网上教育发证不同的是，我们的培训让基层医生在通过自己的努力获得了国家医师资格证书的同时，也收获了实质的教育。”

如今，张银合博士

所言的实质性教育已延伸到了继续教育，“从新学员的学费收入中拿出一部分为已通过的考生继续提供免费技术培训。”

张银合博士介绍，为了继续帮助通过医考的学员，医考中心成立了红宝书学友联谊会（红友会），而提供的服务不仅是业务学习还有信息和生活的支持。曾有一位学员想进修 B 超，红友会帮助他联系了一家三级医院。有些医生生活上遇到困难，来自全国的红友会会员会一起帮助使其度过难关。

“红友会是一个局部的小家庭，让基层医生感受到社会的温暖。一人有难，八方支援。”通过红友会，不少基层医生的观念变了，不再完全追逐名利。

采访结束，等电梯的间隙，张银合博士神采飞扬地向记者读起了他的对联杰作，专门强调：“你看，你看，两对联（上联是诚信考试做人民放心的健康守护神；下联是公平竞争做和谐社会的模范带头人）最后两个字组合起来就是‘神人’！”话音一落，他哈哈大笑起来，眼睛眯成一条线，幸福之情溢于言表。

“让医学教育不再枯燥”

“按照这种教学方法，中国的医学学制 2 年就够了，一年学完全部课程，一年实习。我们就是要致力于一种新型的教学教育模式，让传统医学教育不再枯燥，让有趣的教育走进每一个人的心灵。”

“医学院校生活特别没意思。用尸体教学我认为就是一个败笔。医学的切入点应该是活人。医学生一开始学习的是血管、

神经等各个器官，关注的是局部，不是整体。这让学生产生恐惧和厌倦。”学医的张博士对此深有感触。

为此，医考中心不断探索教学方法，独创了形象记忆、类比记忆等多种轻松的学习途径，保证学生产生终生记忆，当堂掌握内容，不需课后返工。

“血液循环系统学习很简单，就是 4 个字，左脑右肺。左边的心与脑子的血相连，右边心与肺相连。如果有试题问，左心栓塞脱落是什么栓塞，肯

定是脑栓塞。”

他进一步总结举例：“疾病可分成四大类，炎症型、肿瘤型、外伤型、功能型，内、外、妇、儿全涵盖。针对每类疾病的症状、体征、检查、治疗总结一个公式。比如，感染性疾病早期治疗是抗感染，晚期为手术。公式为先内后外，肿瘤则相反，先外后内。”

“草是什么颜色，青色。草绿色链球菌的治疗用什么？青霉素啊。”

……
 几句简单的话，记者瞬间轻松记住。

学生简单快速的学习秘诀，背后是老师的潜心总结和对知识的深刻把握。对大学老师照本宣科式的教学，张博士直言不讳：“这是老师没学会，没学懂，才不会用简单的语言把学生教会。”

心外科出身的张银合博士，为打下全科基础，每年都会花费 5000 余元购置专业书籍。他家里的四面书架摆放的都是这些“宝贝”。

医学在不断发展，每年的考试内容或答案也在持续更新，教师的学习成为常态。在医考中心的书架上，摆放的从来都是最新的教材，供老师们学习。

老师们的智慧与努力换来了欣喜的成就。2014 年，全国执业医师资格考试平均通过率为 20%，医考中心学员则达到了 92.1%。

为了鼓励学员认真学习，在报考之初，医考中心许诺，只要执业医师考试超过 450 分，助理医师超过 225 分，便可退还《张博士医考红宝书》，可得 800 元书款。退还的书籍堆满了满满一间房。他笑称，这里都快成医考博物馆了。



张银合在授课中