

编者按：住院医师规范化培训正在全国如火如荼地开展起来，由于各地区情况不尽相同，各基地在招生、培训及保障方面也纷纷处于探索之中，不可避免遇到一些问题。本报近期连续收到两名住院医师发来的求助，反映规培基地的培训、住宿、工资问题。本报记者在第一时间联系了中国医师协会毕教部，毕教部请评审专家对两个基地进行了复评，基地也就学员的问题进行了反馈。

# 从两名学员的诉求看“规培”

▲ 本报记者 张艳萍 陈惠 张雨

## 事件一

7月25日，本报微信收到新闻线索，匿名人士称是2015届内蒙古XX医院住院医师规范化培训（以下简称“规培”）的一员。2000多字的来信中，历陈规培生受训不被重视，基地医院在生活住宿、培训安排等方面，歧视规培生。在有关部门前来检查工作时，欺下瞒上，施加压力让规培生有苦不敢言。

这篇读者来信在网上热传，引起了社会各方面关注。中国医师协会专门组派专家组于7月28日赴该规培基地，对来信反映问题进行了专门调查。

### 主要反映的问题

- 住宿条件改善是为应付检查。
- 补助发放不及时、不足额。
- 规培生的排班比科室正式医生要多，没有值班费或夜班费。没有合理的假期安排。
- 用于贴化验单等简单重复性劳动多，而带教、操作、出门诊等学习机会少。



本台记者 孙焯辉 盛云 陈昱 闫洪 我国启动住院医师规范化培训



↑ 7月30日，本报对内蒙古规培医师的来信作了报道。

← 2014年1月，规培作为一项国家制度开始启动。

## 基地答复

### 学员反映问题与真实情况有差异

**住宿** 目前我院学生公寓楼正在搞基建，学生宿舍十分紧张。新的住宿大楼建成后，安排规培学员入住新宿舍（4人标间，学习及生活设施齐全），供培训期间使用，未向学员收取任何住宿费用。并非像信中所说为了应付检查。

**补助** 我院严格按照中央财政专项补助经费发放规定，将3万元中的2/3用于学员生活补助。根据每年工作量不同，三年发放的标准有所区别，第一年每人每月800元，第二年每人每月1500元，第三年每人每月2400元，与考勤、考核结果挂钩。最近因落实考勤制度，正值与人事部交接、等待考勤结果，补助发放滞后了。

**管床、病历书写、排班与带教** 基地招收的这批规培学员多数来自基层单位，有的没有《执业医师资格证》或有的有证但并未在我院注册。根据规定，不可以独立管床、值班、写首程，但要求记病程，且有带教老师指导、签字。规培学员的排班不像来信中所说十分频繁，并没有本院职工多。

我院是三级甲等综合医院，病源量、病床数及劳动强度都较基层医院大，学员们刚来不太适应这种工作状态。

**假期** 规培学员来到基地参加培训，要遵守基地的规章制度。对于公休假、病假、事假的申请，要严格遵守请假制度（有些学员提出不符合相关制度规定的要求，故基地未能同意）。

## 中国医师协会回复

### 规培需要全社会的理解

住院医师规范化培训作为毕业后医学教育的核心制度，国际上发达国家从起步到建成，用了一百多年时间。在我国才刚刚起步，距离全面建成和顺畅运行，还需一个过程。作为一项国家制度，除了各级规培基地需要进一步做好工作外，还需要得到全社会、全行业的理解、关心和支持。

希望规培基地要严格落实国家有关规培政策规定，全面加强以过程管理为中心的质量管理，落实好病历运行、教学查房、小讲课、临床技能培训、出科考核等教学计划，加强师资队伍建设和带教意识，提高带教能力和水平。同时要重视抓好对规培学员的招收、管理与教育，对涉及学员待遇、劳动纪律和休假等规定，要宣传解释到位。对学员的工作、学习与生活中遇到的困难，要及时了解并尽可能设法帮助解决。

希望规培学员要树立正确的规培理念、刻苦的学习态度、过硬的思想作风、顽强的吃苦精神。我们既然选择了从医这个高尚职业，就要坚定信心，从规培医起步，从临床工作的平凡细小之处做起，珍惜住院医培训这一来之不易的学习机会，不拒琐碎，不辞劳苦，不计眼前得失，主动学习，善于学习，扎扎实实地打牢一生执业根基。对于学习中的问题和困难，可及时与所在基地领导和主管部门沟通解决。

中国医师协会毕教部

## 专家复评

### 基地与学员沟通不足产生误解

专家组通过查看规培学员学习、生活条件和设施，查阅教学计划、病历、规培经费发放凭据，一对一访谈部分学员，与内蒙古自治区卫生计生委科教处、自治区住院医师规范化培训管理服务中心、基地负责人召开座谈会的形式，对学员反映情况进行了逐一调查核实。

#### 专家组认为：

尽管基地出于为学员办实事的好心，克服困难为学员解决了住宿难题，并下发了补助，但学员住宿搬迁和补贴发放时间刚好赶在国家住院医师规范化培训基地评估之前，而本月补贴因人事部门考勤复核而未能及时发放，又未给予及时解释，导致部分学员产生误会。

医院各专科都有教学计划与活动安排，培训学员的临床学习与实践动手机会较多。从一对一的规培学员访谈和座谈来看，90%的规培学员对带教工作给予较好评估。但是在教学活动和出科考核的组织与管理上，各专业科室之

间还不够均衡，部分指导医师的带教意识尚需提高，对规培学员教学活动的针对性也需进一步增强。基地对国家规培政策宣讲较少，与学员的职业理念教育不够，信息沟通渠道不通畅，导致学员对规培工作产生误解。