

从美国总统选举所想到的 我眼中的胡大一老师

▲首都医科大学公共卫生学院 马鲁锋

近日,两个古稀老人竞选美国总统传遍朋友圈及各大网站,特朗普和希拉里,两个70岁的人如此为工作拼搏,一切懒惰都是那么的苍白。希拉里,从第一夫人,到美国国务卿,到离第一个女总统只差1%的选票,虽败犹荣。特朗普,从一个商人直接到总统,一个身价40亿的老人,70岁的生活是竞选总统,当总统!

当然,特朗普和希拉里离自己生活比较遥远,但另一个刚过70岁的老人,所经历的奋斗的历程,却正在切身感受,这个人就是我的博士生导师——胡大一教授。跟随胡老师已有六个年头,胡老师是一个临床医学家、预防医学家、慈善家和探索家。而现在,胡老师又与普通医生一起,为实现慢病防控,推动我国心血管疾病的预防康复事业,再次出发,开启一次新的长征。



一个临床医学家

胡老师是我国循证医学开拓者和奠基人之一,推动了心血管病溶栓、抗凝、血脂异常、高血压等药物的规范化管理;推动了射频消融根治快速心律失常,冠心病介入,起搏器植入等技术在中国开展,并向周边国家推广;推动了我国心脏内外科一体化,1993在首都医科大学附

属北京朝阳医院成立第一个内外科一体化“心脏中心”;推动了我国急性心肌梗死生命绿色通道和胸痛中心建设;推动了我国医学模式从单一生物医学模式向社会—生物—心理医学模式的转型,实现从心脏医学到双心医学,到心脏康复五大处方转变。

胡老师呼吁,不要

在患者身上做得过多,过度医疗是目前医疗界最大的“雾霾”。美国心脏病学会质控评估发现,稳定性冠心病患者经皮冠脉介入治疗中,12%不适宜,38%疗效不确定,仅50%合理规范使用。胡老师一直告诫,医疗技术规范使用能保护患者,过度医疗是患者的风险,更是医生和医院的风险。

一个探索家

年过七旬,胡老师并没有去找避风港,自始至终在探索医学的发展。如果医学是海,长城会是船,那胡老师就是船长、舵手,胡老师带领大家,直挂云帆济沧海。27年的长城会,成为了中国心脏病医生的摇篮,培养出了冠脉介入、冠脉搭桥和射频消融的技术专家和学界领袖;27年的长城会,成为世界心血管领域的学术高地,引领中国心

脏病学甚至中国医疗卫生事业的发展。

近期,在胡老师倡导下,全国有200多家医院科室大改造,全面开展心脏康复,提供以患者为中心,以医护团队为基础,对心血管病患者提供全面(心理、运动、营养、药物、戒烟)全程的4S店服务模式,星星之火已形成燎原之势,心血管预防和康复的春天已经来临。

“万里长江横渡,极目楚天舒”,“不管风吹浪打,胜似闲庭信步”,毛主席横渡长江四次,有两次日期是7月16日,刚好是胡老师的生日,70岁是乘风破浪前进事业的又一次启航。

“抓紧时间干准确的事”,“悟道、务实、坚守、淡定”,第二个人生,胡老师还是故事的主角!

一个预防医学家

胡老师一直呼吁,只有以“预防疾病,促进健康”为首要目的的医学才能可持续发展。错误的医学目的,必然导致医学知识和技术的误用。心血管事件,与其说是治疗的开始,不如说是医疗的失败。因此别只顾拖地,应拧紧水龙头。而应对慢性非传染性疾病,重要的应对策略之一就是改变生活方式。

20世纪90年代,胡

老师在朝阳医院率先开展健康教育,与《北京晚报》合作“登上健康快车”栏目,成为我国最早成为公众人物的专家之一;孜孜不倦地开展戒烟运动;1989年便引进有氧运动和方法,翻译推广了有氧代谢运动之父“肯尼思·库珀”的《有氧代谢运动》中文版《健身秘诀》,提出并身体力行“管住嘴,迈开腿”的健康生活方式,开创了我国广大人民群众健身的新局面。

在心血管一级预防方面,胡老师发起国家卫生计生委立项的“中国胆固醇教育计划”;出版《国人健康手机号》《健康从心做起》等冠心病、高血压、糖尿病、血脂异常等疾病的预防和康复科普教育图书,并获得国家科普图书科技进步二等奖。在心血管二级预防方面,胡老师推动了我国心脏康复的发展,目前全国已有200多家医院开展。

一个慈善家

在20世纪70年代,胡老师参加了当年周恩来总理选派的河西走廊医疗队和西藏医疗队,作为第十批阿里北医医疗队大队长,胡老师率领70多名医学专家走进阿里,因此在骨子里也有“特别能吃苦,特别能忍耐,特别能奉献,特别能团结,特别能战斗”

的阿里精神。

40多年的志愿服务生涯,胡老师发起并组建了医生志愿医疗服务队伍。以胡老师为首的大医博爱志愿者服务总队,如同长征一样,是宣传队,是播种机。在全国24省1000多家县级医院开展基层医师培训,留下不走的医疗队;开

设健康大讲堂,讲健康,送预防,构筑中国心血管预防的万里长城;开展义诊和筛查,就近就地救治先心病患者。胡大一爱心工程(我国率先开展先心病救治)覆盖全国24个省78家医院,成立6家培训基地,累计救助20000多人,带动了我国先心病的救助。

医学与教育

编者按:四川省自贡市第三人民医院副院长刘勇教授从医几十年来,坚持用心开展临床教学,始终激励自己,怀揣着对教学“不抛弃、不放弃”的大理、小理和私理。

诲人不倦 胸怀理由

▲四川省自贡市第三人民医院 刘勇

大理:为医学事业后继有人。医学事业关系到每个人的生老病死、体健心康……起初出于热爱选择了医学事业,经过长期的艰苦努力更加坚定无比,并没有被当前不良的执业环境而动摇!我始终坚信这个事业是人人都需要的事业,是天下最美好的事业。

正因对事业的热爱,又感个人的力量毕竟绵薄,且在历史长河中仅如昙花一现,所以必须让事业后继有能胜任的人,唯一的方法就是“治病、教人”并举,爱事业、爱患者、爱学生。

小理:家有儿女,设身处地。我自己不仅热爱医学,很早就希望自己的孩子也学医,女儿如愿成为“医六代”。我平时能乐此不疲地尽量带教,正是因为天下父母心,家有儿女,相互设身处地之想,希望学生家长不存在子女学不到东西的忧心……



因此,在教学上我有一颗爱子女之心,不论是对学生还是下级医师都是如此,倾尽自己毕生所学所悟来指导、培育他们。

私理:为自己培养看病的人。既然医学事业人人需要,医者自己也不例外,也会衰老生病,医生变老后,将来为你看病的人,就是你现在的学生或是你现在的下级医生……

因此,我还抱定一个诚心教学的私理“现在不培养好他们,将来也给自己看不好病”,所以一定要认真教诲自己的学生或下级医师,把自己现在的治学精神和技能,无私地交给他们,同时希望他们更胜于自己,成为将来真正能胜任事业的人……从这个角度说,做好临床教学工作就是爱自己,自己都不爱,哪能做好临床教学呢?