

● 住培·经验交流

创新理念 打好住培管理“组合拳”

▲ 哈尔滨医科大学附属第一医院 黄靖竹

哈尔滨医科大学附属第一医院(以下简称“哈医大一院”)1993年开展住院医师规范化培训工作(以下简称“住培”)的时候,没有任何可借鉴的经验。为了搞好这项工作,医院不断探索,把住培当作完善医学人才选拔机制、促进师资队伍建设和优化临床各级医师成才的重要途径。

注重师资培训 提高履职“精气神”

2016年7月6日,为进一步提高临床带教教师的总体素质,建设一支规范化高素质的师资队伍,哈医大一院利用休息时间,对全院带教教师进行培训,举办了住院医师规范化培训师资培训班,对住院医师规范化培训各专业基地指导教师和带教教师进行了培训。



独具特色的“1+N”双导师制

为落实住院医师“过程规范化,结果同质化”培训目标要求,哈医大一院创新师资带教方法,注重在实践中培养锻炼教学能力,

发挥教师在教学工作中的主导作用。为了更有效地提升住院医师临床带教质量,根据《住院医师规范化培训的标准与内容》要求,创新

管理模式,实行住院医师培训双导师制。住院医师在培训轮转过程中,实时有导师监督,处处有教师指导,形成“1+N”双导师制。

坚持月汇报 注重实际效果

哈医大一院在住院医师培训工作中,明确了双导师的责任和义务,制定了《住院医师规范化培训指导教师职责》和《住院医师规范化培训带教教师职责》,要求导师依据《住院医师规范化培训内容与标准》,指导住院医师理论学习和技能操作,关心住院医师思想与生活、学习与工作情况。为随时掌

握住院医师的培训效果,他们实行了月汇报制度。这项制度的实行,使指导教师和带教教师及时了解住院医师在培训过程中

的具体困难与问题,积极协助解决,同时督促了住院医师按计划完成培训任务。

→ 外科专业基地召开学员汇报会
↓ 周晋老师进行教学查房



实行绩效挂钩 调动学员积极性

哈医大一院高度重视住培工作,领导班子统一认识,不断加大投入,完善配套措施,为培训提供保障。同时,认真落实学员的生活补助和相关待遇。针对每一名学员,全额发放国家补助,并给予社会人相应生活补助和五险一金配套资金。

为扎实推进住培工作的开展,解决学员后顾之忧,结合综合绩效考核等因素,体现“多劳多得,优劳优得”的分配原则。根据

《内容与标准》培训要求,合理安排住院医师工作量,在专业基地有专人负责住院医师考评,把工作业绩、质量

与考核紧密挂钩,采取工作量考评、质量考评、责任考评等调动住院医师临床培训积极性。依据学员在所轮转专业基地工作的质和量,综合表现,给予相应的绩效工资和夜班费。

住院医师心中的“好老师”

感动他的人情味

▲ 厦门市仙岳医院 陈鸿茵

对于我而言,精神科是一个全新未知的领域,却闪着光芒吸引我去探讨它的神秘之处。

当我第一天去科室报到的时候,我心里真的怕极了。不过,幸运的是我遇见了张海滨老师。他教会我在工作中怎样保护自己;他告诉我平时要提高警惕意识;他还安慰我说:“有事及时找我,我都在病房。”

关于张海滨老师在学习上给予我的指点迷津就不多说了,其实他让我最感动当属他的人情味。

张海滨老师曾经跟我说过,精神科患者其实是很值得同情的群体,他们身患疾病,却得不到社会理解,受尽极多嘲笑,自制力不足易拒绝服药,导致疾病反复不治,自制力恢复却要深受病耻感的侵蚀伤害,很多患者家属逼不得已,最终做了放弃患者的决定。大家总喜欢说医生看惯生离死别,但我觉得张海滨老师是一位对患者怀抱情感的医生。

相信大多数住培生都抱怨过,住培生的生活很劳累,被当作实习生使唤,又没钱养活自己,做错事了又吃力不讨好。可是,这个科室改变了我既往的看法。其实作为一个住培生,贴化验单,写病程、管理患者等本是我份内的工作,更是我学习的过程,无所谓抱歉,更无所谓“杂活”,张海滨老师也总不忘说一句“小陈,辛苦了。”

谢谢,张海滨老师!作为一个精神科医生,您是引导我入门的第一位导师,因为您对工作认真,对患者细致,无形中引导着我,坚定了我继续在精神科这条道路义无反顾走下去的决心,在未来的职业生涯里,我会谨记您的教诲,您的鼓励。

● 专培·创新先行

上海全国先行先试 首批459名专科医师规范化培训生结业

▲ 本报记者 任艺

12月21日,上海市首批涉及34个临床学科的459名专科医师已完成“专科医师规范化培训”,并获得专科规培合格证书。

2013年,上海在全国率先开展专科医师规范化培训,构建“5+3+X”医学教育模式,在学科设置方面已全面覆盖住院医师规范化培训科目。对完成院校医学教育和住院医师规范化培训的临床医

生,在进入某个专科领域之前,能够通过全面、系统、严格的专科规范化培养,系统掌握相关的专业理论、专业知识和专科技能并具备必要的综合素质,能独立承担本专科常见疾病和某些疑难病症诊治以及危重病人抢救工作,具备一定的教学和科研能力,达到专科低年资主治医师水平。

上海市自启动连成一

体的“5+3+X”模式(X为专科医师规范化培训或临床医学博士学位研究生教育所需年限)以来,目前已开设有心血管内科、普外科、老年医学科、中医内科等63个专科,招收的培训生人数正逐年显著上升。

据了解,上海市接受专科规培的学员已是“单位人”,本身就有单位给予的保障:在培训期间,由其

委派医院为他支付工资奖金等一切福利待遇,确保其收入,不会有后顾之忧。此外,上海市正尝试把专科医师规范化培养与临床医学博士学位教育结合,培养方式分为“单证”(同等学力申请)和“双证”(可获得博士学位和学历证书)两种模式。

为保证专科医师规范化培训质量,上海市专门制定了《专科医师规范

化培训医院和师资管理办法》,该文件对培训医院的申报及评估认定、培训医院的基本条件和要求、培训医院的师资队伍与管理进行了详细规定。

记者在上海市卫生计生委官方网站了解到,今年9月,上海市卫生计生委制定《2016年上海市专科医师规范化培训招录计划》,计划招录人数为1228名。