

第二届肺动脉高压羊城国际高峰论坛于广州召开 转化与创新 全面提升肺动脉高压诊治水平

▲ 医师报记者 陈惠 张亮 特邀通讯员 广州医科大学 杨凯 钟典 李翼 邝美丹 何汶俊 张婷婷 欧阳海萍

3月31日，第二届肺动脉高压羊城国际高峰论坛于广州召开。广州呼吸健康研究院钟南山院士表示，现在心血管疾病和呼吸疾病越来越受关注，但心和肺之间的疾病还不受重视，希望年轻医生找准方向，一并努力，因为这是现实（患者）需要。他指出，“肺血管疾病发病是呼吸病学研究的难点，如何早发现、早诊断、早治疗，是当前的一大任务。”

本次大会内容既涵盖肺血管病和肺动脉高压（PH）的最新基础和临床研究，还对相关疾病新的诊疗思维进行了介绍。大会主席之一、广州呼吸健康研究院王健教授表示，举办论坛的目的就是为基础和临床研究者提供学术交流和思想碰撞的平台。希望带来最新肺血管领域研究成果，和最及时的PH和肺血管疾病诊治进展。



大会主席
王健教授



与会专家合影

肺动脉高压·转化与创新

Joe Garcia: NAMPT 中和受体可有效治疗肺动脉高压

“在肺疾病的生物标志物方面，最新研究通过基因分析在肺纤维化患者的

外周血单核细胞中发现 52 个与肺纤维化预后相关的基因。”美国医学科学院院士、亚利桑那大学副校长 Joe GN Garcia 教授指出，这些与肺纤维化预后相关的基因表达图谱在芝加哥和匹兹堡两个医学研究中心的患者人群中表现出很高的相似性，表明通过基因

分析对患者进行亚类分型，并实施个性化精准治疗取得了很大的突破。

在 PH 方面，Garcia 教授团队取得重要的研究发现。他们发现了与钙通道拮抗剂药效相关的基因，并根据基因筛查结果来指导患者的个性化用药。在急性呼吸窘迫综合征

（ARDS）患者和 PH 患者中，研究发现一个与验证相关的靶点基因表达——烟酰胺磷酸核糖转移酶（NAMPT）。用 NAMPT 的中和受体可以有效治疗 ARDS 和 PH。该研究表明，建立在分子检测基础上的精准医学可以指导呼吸疾病的精准治疗。

探索肺动脉高压基因诊断 建立精准诊疗方案

▲ 广州医科大学附属第一医院
呼吸疾病国家重点实验室精准医学中心 卢文菊

PH 是一组常见的肺血管疾病，病因复杂，与遗传及多种体内、体外环境危险因素暴露有关。目前，比较明确的是在欧美人群第一大类动脉型肺动脉高压（PAH）中，BMP2 基因突变最常见，至少 70% 的家族性 PAH 和 11%~40% 的特发性 PAH 患者是 BMP2 基因突变携带者（ESC/ERS PH 诊治指南，2009），突变类型超过 300 种（Cell Mol Life Sci, 2017）；少数患者可见 ALK1，ENG，Smad9，CAV1，KCNK3，EIF2AK4 等基因的突变。

越来越多的研究证据提示，应用基因诊断方法检测这些基因突变

对于明确疾病的病因、分类分型、选择用药、预测预后判断、指导优生优育具有重要的临床价值。我国人群具有独特的遗传特征，已发现部分 PH 病例携带有这些基因的突变，突变位置多种多样、分布于基因的编码区或上下游调控区，突变位点的致病性需要实验研究进行注释。

未来通过大规模病例对照遗传分析和大量突变基因位点的功能注释研究，揭示我国 PH 致病基因的种类、人群分布和突变类型，结合临床数据进行综合分析，是建立 PH 精准诊疗方案、实现 PH 个性化医疗的必要基础。

董尔丹：国际大型生物样本库建设的两大特点

“建设和管理生物样本库要服务于生物医学，特别是转化医学发展需求。”北京大学董尔丹教授指出，建设大型生物样本库要从医学发展的需求出发。

近年来，美国、欧洲都投入了大量经费建立大型生物样本库。董教授指出，随着现代生物技术的快速发展，国外对于人类生物样本资源的保护与开发研究势头强劲，主要呈

现两个特点：一是标准化前提下的库容大型化；二是各个国家内部研究机构和国家之间对资源库的共同建设和共享。如今，我国很多学术单位和医院、课题组大多都有了自己的生物样本库，已有较大的样本存量，积累了较多的生物样本库建设和管理经验。但是，与西方发达国家比较，我国的生物样本库建设还存在诸多问题。

董教授提出，安全、高效、标准化、开放、人机友好型的信息管理系统是支撑生物样本库有效运转和管理的关键。一个好的生物资源库的建立，离不开国家层面、科研管理层、建设规划层面、技术层面、建设管理层面和使用管理层面这六个层面的协调与配合，使其真正成为推动我国医药产业发展的有力支撑。

蓝唇小课堂



全国性的 PH 患者教育和医患交流项目“蓝唇小课堂”由爱稀客创立，至今已在 10 多个城市举办 30 多场，邀请到呼吸科、心内科、心外科等 60 多位专家授课，普及疾病预防和诊疗常识累计 1100 多人次。

卢文菊教授给患者介绍 PH 治疗新进展



爱稀客发起人黄欢讲述自己的治疗经历