

医教观点

董家鸿：以同质化培养打破医疗困局

“医学不同于一般的科学，它是用科学的理念和方法来治疗疾病，同时又从社会、心理、人文等多个维度去系统地照护患者的全面健康。”在中国工程院院士、北京清华长庚医院院长董家鸿看来，人是医学领域一切讨论的起点。

董家鸿院士始终认为，医学生的培养目标须遵循健康中国计划与全球健康之需求，适应高科技时代医学发展，培养具有全球视野和济世情怀的德艺双馨的卓越医师。本期，我们分享《瞭望》新闻周刊近日对董家鸿院士的访谈。



董家鸿 院士

医学人才需契合医疗与科技需求

问：从国家角度出发，我们应该培养什么样的医学生？

董家鸿：健康中国行动需要培养大量医学人才。医学人才培养，既要契合现代社会的健康医疗需求，又要契合现代医学科技的发展。随着健康中国行动的提出，从“以治病为中心”向“以健康为中心”理念的改变，要求我们培养的人才，既要

会看病，也要懂预防，还要懂康复，包括老龄化社会所需的老年患者的健康照护。

同时，医疗体系将重塑，医疗资源会更多地往社区、边远地区分布，因此对未来医师的要求，不仅要有技术，还要有更多服务社会的情怀。

将医学生作为成熟人才培养违背规律

问：目前我国医学生培养体系，有哪些亟待解决的问题？

董家鸿：目前，国内医学学制基本包括三种，第一种是8年制，偏重精英医学人才培养；第二种是5年制，为一般医疗机构培养使用医学人才；第三种是专科，即为基层培养全科医师。

目前来看，我国医学教育的教学体系尚不健全。首先，每个学制内部培养目标不明确、标准五花八门。当前普遍存在两种培养方式，一种以培养科研能力为主，但接触临床太晚，临床训练不足，导致临床的知识技能不系统和不充分，在短时间里，学生的科研能力也达不到很高水平。一种以临床为主，但缺少学

术研究能力训练。

这两种方式，都是将学生作为一名成熟的人才来培养，违背了医学人才培养的规律。实际上，不管是研究者还是医师，都不可能通过几年的学习就成为一个全面、成熟、复合型的医学人才。

医学生的培养目标应是培养其潜质，为他们能成为卓越医师打好基础。现阶段，国内医学生培养应进一步明确目标、统一标准，特别是设立可行的目标。其次，目前医学生培养同质化依然不足。同时，医学教育师资水平参差不齐，这需要时间慢慢提高。

医学教育未来或仍以5年制为主

问：精英教育今后会成为医学生培养的主流趋势吗？

董家鸿：8年制培养医学领军人才，我们希望这些人能分布到整个医疗体系中，因为医疗体系的每个层次都需要精英人才引领。

实际上，进入医学院的医学生都应是高素质人才，都应实行精英教育。比如在美国，医学生培养的标准是统一的，毕业后一部分到综合医院和专科医院，一部分到社区，两者没有高低之分。

但目前国内医学生培养还没有达到同质化，显然是有分层的。未来应该打破这种局面，尽管这是一个很长的过程。国家对医师的需求量非常大，也不可能一下子培养出来那么多高层次医学人才，应分步实现。

可见，未来医学教育可能仍将以5年制为主体，接续住院医师和专科医师培训，培养实用性医学人才，但要严格规范化。

医学人文培养应贯穿医学教育始终

问：精英教育如何和医学倡导的平民情怀相适应？

董家鸿：我国医学人文教育有待加强，医学院需要强化这方面的专门教育，现在起步了，但仍然不够。

过去，我们一直用培养科学家的模式来培养医师，注重科学理论技术，疏于人文关怀和职业素养培养，但是医疗技术所能解决的问题是有限的，比如晚期肿瘤。在这种情况下，就要靠人文关怀，

让患者获得心理慰藉。当科学解决不了问题、又缺乏人文关怀时，医患之间就会产生对抗。

人文情怀源自医疗实践，也终须回到临床实践。医学人文思维习惯、职业素养需要早期养成，越早接触临床，面对患者的视角就越不一样。培养医学人文素养应贯穿医学教育始终。

《医师报》系列征文通知 过个真实有料的“中国医师节”！

为迎接今年8月19日“中国医师节”，向奋战在疫情一线的医护人员致敬，即日起，《医师报》社开展系列征文活动，旨在增进社会各界对医务人员的理解，尊重医学科学、尊重医师以及医师的劳动成果；在全社会营造“尊医”“重医”的氛围，构建温暖、和谐医患关系；激励和引导广大医疗卫生工作者不忘初心、牢记使命，积极践行社会主义核心价值观，大力弘扬“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”精神，为实现人民群众对美好生活的新期盼、开启新时代健康建设新征程作出贡献。

中国
医师节

【征文主题一】抗疫中的70、80、90后

时光荏苒，青春不散场。在新冠疫情面前，70、80、90后医务人员勇于担当、挺身而出、逆向而行，奋战在抗击疫情的第一线，贡献出了自己的力量。聚焦抗击疫情中的70后、80后、90后医务人员。

【征文主题二】家有医护

家是最小国，国是千万家。新冠肺炎疫情发生以来，涌现出许多可歌可泣的感人故事，记录抗疫家庭的痛与愈、坚守与突围的瞬间。

【征文主题三】医二代、医三代、医世家

总有人说，愿意学医的人越来越少了，也有数据显示——“医二代”不是少了，而是一年比一年多。白衣天使的桂冠并非轻易可被承载，它需要荆棘编就，需要一代又一代医护人员用心血和汗水灌溉。

【征文主题四】医生/患者，我想对你说

运用100~200字表达自己对医生或患者的心声，可以是建议、感谢、心语、告白、鼓励、感受等。这里是医患双方的心语墙，隔空记录彼此爱的声音。

【征文主题五】2020我见证

2020年上半年，值得被铭记的事件和经历改变着我们生活，也让我们从中获得一定的感悟和成长。2020年，你见证了什么？

【征文主题六】抗疫·思考

疫情期间，暂缓工作、居家生活的你都做了什么？是享受久违的团圆亲情？是加紧时间“充电”学习？还是静心思考人生？

【征文主题七】抗疫·图鉴

医务人员成为抗疫的主力军，你的镜头里记录了哪些抗疫记忆？

是脱下防护服后湿透的衣衫？是自己护理的患者终于好转？是方舱医院“关门大吉”？快来分享你“镜头里的抗疫记忆”，记录珍贵瞬间，重温历史印记。

【征文主题八】抗疫·劫后余生

回首抗疫经历，你遇到了哪些惊险时刻？经历了怎样的心路历程？最终又是如何化解危机？调出记忆时间表，让我们重温那时的跌宕起伏与人生百态。

【活动对象】

全体医师

【作品要求】

- 一、题目自拟。
- 二、要求内容真实生动，立意新颖，脉络清晰，每篇800~1200字。摄影作品要求画面有内容，图片大小不低于500KB。
- 三、来稿请附作者真实姓名、单位、地址、邮编和电话，方便我们与您联系。稿酬从优。

【投稿渠道】

yishibao2017@163.com

（请注明“医师节”投稿）

欢迎来电010-58302828转6847垂询。