



● 医者·感悟

医学与人文如何完美结合

▲ 张雁灵 教授

有人问，什么是医学人文？从字面上讲，文学在医学工作中的应用就是医学人文；往深一点说，就是在医疗实践中始终重视患者、关爱患者、尊重患者的一种文化。

人文素质不是天生造就的，要靠教育养成。医生人文素质如何，主要体现在医疗实践中。所以，我以为，拥有人文知识不等于拥有人文素质。知识是外在的东西，只有让知识内化为自己的本体，表现在日常行为之中，才能称之为素质。

医学人文在医学中的地位是什么？我认为，它是医学的灵魂。

医学从诞生那一天起，就不是单纯的技术，伴随它产生的还有对患者的同情和照顾，是人道主义的关怀。只有将医疗技术与医学人文融合在一起，才能构成完美的医疗服务。医疗技术是用于行善还是用于作恶，是用于造福人类还是用于伤害人类，很大程度上取决于医学人文的引导和规范。

医学科学是求真，要回

答“是什么、为什么”。医学人文是求善，要回答“应该是什么、应该如何做”。

如果医学科学技术里缺少了善良，那么要么对人类毫无价值，要么会给人类带来灾难。这次世界性疫情大流行，有的国家“甩锅”造谣，说新冠病毒是人造。这也告诉世人，科学可以造福人类，也可以祸害人类，重要的是从事科学的目的是从善还是从恶。所以，医学教育必须先从人文开始。

21世纪以来，全世界科

技进步的速度创造了奇迹，但这个奇迹也带来了某些方面的遗憾，即物质淹没了人性，科技代替了人文。

智能化的到来是好事，但也令我们担心：机器人走向了各个领域，但它永远是机器，永远替代不了人。让智能机器代替医生，让医生远离了患者，这将是莫大的悲哀。

怎样才能实现医学与人文的完美结合？要靠培养大批既有高水平医学知识技能，又有丰富深厚人文知识的新型人才来完成。缺少医学人文

素养的医生，在行医路上，有可能短时间内走得快，但他一定走不远。

我们倡导医学人文，就是要求不能“为医学而医学”，也不是“为人文而人文”，而是通过加强医学人文建设，让医学从实验室中走出来，面向社会；让医学从医院中走出来，面向大众；让医学从医生中走出来，面向患者。实现医学与人文的有机结合，让医学成为完整的、完美的科学，成为有深度、有人性的科学。

● “袁”何如此·日志⑯

惨淡实践出真知
血汗经验胜宏篇

▲中国协和医科大学出版社原社长兼总编辑 袁钟

2020年9月7日



人作为个体无法单独存在，只有群居才能生存。群居不得互害，还要互助，于是就有了群居的生存法则——道德。然而，道德总是无法强过人类的欲望。所以，在道德之外，人类还应该寻找一种更好的制度安排，而且这种制度安排应该能够造成这样一种局面：让有德行者更多受益。

2020年9月8日

新冠病毒给人类痛苦，抗疫英雄青云独步。治病救人总看到鲜花满树，拯救生命胜造七级浮屠。援鄂抗疫让全世界仰慕，从医一生有最真切的幸福！

——闻“钟南山被授予‘共和国勋章’，张伯礼、张定宇、陈薇被授予‘人民英雄’国家荣誉称号”有感

2020年9月9日

一个合格的医生，既要有科学的头脑，又要有人文的心灵。科学的头脑是为了与疾病打交道，人文的心灵是为了与有情感有思想的人打交道。

2020年9月10日

当一辈子学生，当一辈子教师。不变的是敬重高尚灵魂，不变的是敬重丰富知识……教师节，叩拜我一生的恩师，叩拜我教书的灵魂！

2020年9月11日

问：“什么是医学人文？”
答：“研究医学如何坚持、弘扬和践行人道主义的一门学问。正如北京协和医学院校训‘科学济人道’；正如韩启德院士所说：‘医学人文是方向盘’，反映医者群体的信念、倾向、主张和态度。影响医者群体的行为取向、评价标准、评价原则和评价尺度。”

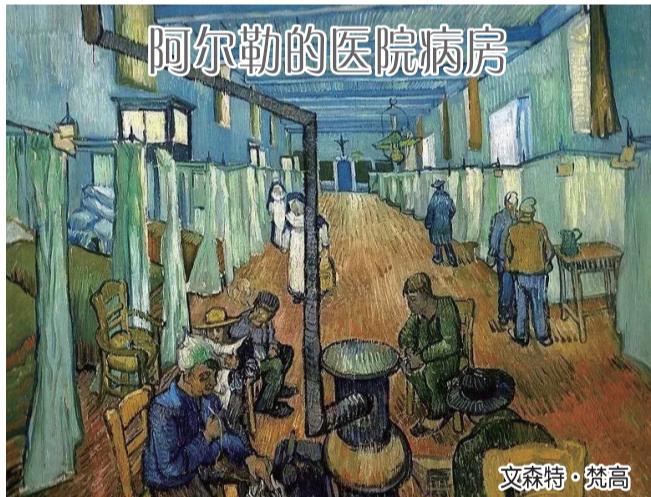
2020年9月12日

不知什么时候开始，医生和医院不突出临床实践，不以患者和百姓评价“论英雄”，却靠论文评高低，靠医院排行榜论先后……路走歪了！

2020年9月13日

“惨淡实践出真知，血汗经验胜宏篇”。医学，尤其是临床医学，靠的是医生在临床中一次次诊疗的经验积累。而中国医生是临床经验最丰富的医生，因为看的患者多。然而，盲目的“崇洋媚外”驱使不少人相信比中国医生临床经验少很多的欧美医生，结果人财两空，客死异乡……

● 医学·名画



三次致敬

▲ 北京协和医院妇产科 谭先杰

患者的丈夫常先生是个地道的北京人，中等个头、精神矍铄、颇为健谈。他作为“标准化患者”，为北京协和医学院的学生服务八年多了。因此，我和学生一样，称他为常老师，称她夫人为白老师。

常老师说，当标准化患者的提议是白老师提出来的，但当时她没时间，就鼓励常老师参加。按要求伪装各种症状，让学生问病史、查体并作出诊断。

我很感动，我第一次从心底向常老师夫妇致敬，身份是曾经的医学生。因为我实习时也接受过“标准化患者”老师的指导，所以感动！

然而，接下来的故事，更让人感动。

常老师说，他和白老师已经立下正式遗嘱，去世后都要将遗体捐献给医学院，供医学生们解剖，为医学事业继续做贡献——这是我第一次遇到生前立遗

嘱将遗体供解剖的患者。我再次从心底向常老师夫妇致敬，身份是有工作经验的临床医生。我想，除医疗工作外，我要为常老师夫妇做点什么。

我问他们有什么遗憾，常老师想了想，说：遗体捐献协议就是几张薄薄的纸，一点仪式感都没有。我立即联系了北京协和医学院解剖教研室，在病床前举行一个简单的捐献仪式。捐献仪式当天，我罕见地打上领带。送儿子上学的路上，我将常老师夫妇的故事简单告诉了他，于是就有了上期文章中提到的录音。

仪式简单、庄重、平缓。我播放了那一段录音，常老师和白老师很感动。

应邀前来会诊的老年医学科宁晓红教授建立一个舒缓医疗小组微信群。除主管医生和我之外，还有教育处杨萍老师和一众社工和志愿者，常老师也被拉

进群里。我们希望，在医学技术不能延长白老师生命的情况下，能以人文关怀，让她最后一程走得安详、宁静、温暖。

然而，虽然医疗小组做了不少工作，疾病仍以毫不更改的速度进展。留给白老师的时间越来越少，她的身体状况越来越差。整个医疗小组都在想能为白老师做点什么。有人提议组织医学院的学生到病房探望，也有人提议将白老师的照片做成时光相册。后来都被常老师否了。常老师说他们是普通人，没有多少照片，也不要惊动大家。

常老师的回复谦虚朴实，但正如一名舒缓医疗小组成员所说，“能坚持做平凡的事，就是不平凡”。我第三次从心底向常老师夫妇致敬。这次的身份，是一个没有如此坚持精神的普通人。

(未完待续)