



会议现场。开幕式由中国医师协会常务副会长、中国医师培训学院院长董家鸿院士主持。



中国工程院院士巴德年 滥办医学院是对中国医学教育的毁坏之举



中国工程院院士巴德年作《医学教育的健康发展及其乱象整治》报告，抓住了当前医学教育的大症结，提出了具有真知灼见的重要思考和建议。

北京市卫生健康委党委委员潘苏彦 坚持质量为本 创新驱动住培提升增效



北京市卫生健康委党委委员潘苏彦指出，北京市作为全国第一批住院医师规范化培训试点地区，30年来始终坚持首善标准。2012年以来，随着住培工作进入全面制度化建设的新阶段，北京市通过统筹规划、上下联动、重点突破、整体推进，形成了组织管理为基础、制度措施为保障、内涵建设为核心的运行管理机制。

潘苏彦从组织管理、制度措施、内涵建设上介绍了“十三五”期间住培管理工作的“北京经验”。

在组织管理方面，建立了1+3+n的组织体系，

他说，中国应该努力建造世界先进水平的一流大学。那么一流大学有什么标准？我认为，标准在于一个大学应出大师。但现实情况下，我们常常看见花钱买大师、花钱请大师等乱象。

他提倡，住院医师培训重在劳动，接受培训是极其辛苦的劳动。但培训之后便能卓有成效地提高水平、快速提升。他呼吁，在这样的情况下，应努力

提高住院医师的各方面待遇。改善医师待遇，从改善住院医师待遇开始。

巴德年院士还提出了近年来大学办医学院的泛滥乱象，指出滥办医学院是对中国医学教育的毁坏之举，必须予以制止。国本位医学教育的使命和担当在于解决国家医学问题，提高国家医学水平，成为公众服务的样板，及其解决国家疑难重症医学问题的最可靠的民族担当。

提高住院医师的各方面待遇。改善医师待遇，从改善住院医师待遇开始。

巴德年院士还提出了近年来大学办医学院的泛滥乱象，指出滥办医学院是对中国医学教育的毁坏之举，必须予以制止。国本位医学教育的使命和担当在于解决国家医学问题，提高国家医学水平，成为公众服务的样板，及其解决国家疑难重症医学问题的最可靠的民族担当。

广东省医师协会常务副会长吴少林 科技为动力 人才为关键 医疗安全质量为核心



广东省医师协会常务副会长吴少林介绍，近6年来，广东省高度重视卫生健康人才培养，住培工作制度框架不断完善，财政投入有了保障，师资队伍不断加强，培训质量持续提升，并将进一步提升“基地管理常态化、专业基地精细化、师资管理能级化、学员管理为中心、质量管理为核心”水平。

广东省医师协会内设毕业后医学教育办公室，下设毕业后医学教育工作委员会，由各基地医院领导及住培办主任组成，要求各分支机构（相关专科分会）对推进住培工作提出指导意见，由各个专业基地成立毕业后医学教育工作组，形成了完整的管理体系，为住培基地搭建资源平台，以教育为基础、以科技为动力、以人才为核心、以医疗安全质量为核心的理念，促使医院转型升级，真正实现了以教育为基础，并加强职能部门管理人员培训，使政策落实到教学质量上。

在师资培训方面，分为普通师资培训和骨干师资培训，已经连续开展15

期普通师资培训，形成规范的培训大纲、培训教材和讲课师资队伍，统一标准，将全省住院医师培训工作提到崭新高度，毕业后医学教育工作委员会首次培训的执业医师考试通过率达81.76%。

实行基地管理的常态化，坚持求实效、不扰民的原则；积极探索住培临床带教的特点与方法，体现以临床为重点、以患者为中心、以指南为依据、以经验为基础、以诊治为目的、以文献为引导的临床带教模式，培养住培医师早临床和独立接诊能力，让学员更有获得感，实现从医学生向具有独立接诊能力的合格医师的转变，为培养新一代不断前行。

浙江大学医学院附属第二医院党委书记王建安 思与行：医学人文贯穿医学教育始终



浙江大学医学院附属第二医院党委书记王建安从两个层面分析了医院的发展。他提出，医学教育最精简的知识即医学人文对人的培养，贯穿整个医学教育始终；注重过程监控是否真正落实到位的是经济；充分利用信访手段；在实践中体现使命感。

医学人文的本色，就是爱心与良心，爱心是无

限的，在日常运营服务中潜移默化地体现出来。医学人文需要形成体系，贯彻在助人一生的思维和行为上，着装整洁、谈吐文雅、不在公共场合谈论患者病情，保护患者隐私信息是每位医生需要遵守的，把对患者的关爱渗透到点滴小事中去就是爱心。

在住培的全过程，实现阳光知识管理，以“胜任力”三部曲为导向，将人文素质熏陶纳入培训目标，并在实践中提升医生职业素养与水平。充分使用现代化信息管理手段，包括国家级虚拟仿真教学项目，在电脑上随时可以进入平台学习，并通过日常的授课考核，对住院医

生实行阳光公布，能起到监督和现场评价的作用，有利于推动整个住培的改进和落实。

形成医学教育国际化格局“我需要世界，世界需要我”，要充分利用借鉴国际经验，将我们优秀的理念传播出去。

住培合格后，追踪进行用人单位满意度调查，通过对住培医生在社会单位工作进行能力评价，进一步加强改进，三维度给用人单位进行合理分配。

做住培教育医学人文是重中之重，需要有“功成不必在我，功成必定有我”的情怀，充分利用信息化手段，形成全链式闭环管理，并且要有医学教育国际化格局。