

当白大褂遇到“国防绿” 当柳叶刀邂逅白粉笔

解放军总医院呼吸与危重症医学部三名军医教师的故事



医师报讯（融媒体记者 尹晗 陈惠 裘佳）他们是保家卫国的军人，救死扶伤的医者，也是教书育人的老师；他们苦心孤诣，为全军乃至全国呼吸与危重症医学的发展贡献着力量，也甘当人梯，培养了我国医药卫生行业一批又一批“后浪”。仰望星空，他们追随真理和梦想；脚踏实地，他们坚守勤勉与担当。第37个教师节来临之际，《医师报》记者通过对中国人民解放军呼吸与危重症医学部刘又宁教授、陈良安教授、解立新教授的采访，为您讲述老中青三代呼吸人薪火相传、教书育人、引领科室不断前行的故事。



关联
阅读
全文
扫一扫

刘又宁 遇到良师，方能少走弯路



1980年，滝岛任教授（后排右4）探访刘又宁家人时的照片

1987年的一天，在美国宾夕法尼亚大学图书馆里，一位年轻的中国学者正在奋笔疾书。他细心地记录着在导师科室里学到的机械通气相关技术、不同型号呼吸机的操作要点，以及实践中常见问题的解决方法。一年后，《机械通气与临床》于科学出版社出版，成为我国第一本系统全面认识机械通气的教材。

我的人生中有5位重要的老师

遇到一位好老师，是一生的幸运。而在刘又宁近70余年的人生旅程和50余年的医者生涯中，有5位老师对他的人生产生了非常重要的影响。

刘又宁出生在抚顺的一个知识分子家庭，父母都是老师。母亲是他的启蒙老师，“报考医科大学本是父亲半劝说、半逼迫下的决定，但自从入学的那一刻起，我就喜欢上了临床医学。多年来，心里一直默默感谢父亲帮我做出了正确的选择。”

1978年，随着“科学的春天”一同到来的是研究生制的恢复与派遣留学生，当时，刘又宁报考了于润江教授的呼吸研究生，并在60多位考生中脱颖而出。而后，他又顺利考取了公派赴日博士研究生，师从著名呼吸生理专家、日本东北大学滝岛任教授。“滝岛任的动手能力非常强，对肺功能原理

掌握得也非常透彻，这对我开展科研选题带来了极大的帮助。”

回国后，刘又宁受到原解放军总医院副院长姜泗长院士的邀请，到解放军总医院任职。当时，全国70%以上的进口呼吸机集中在解放军总医院，“天时地利人和，推广机械通气技术的使命落在了我的肩上。”为此，刘又宁带领科室开展了机械通气讲座，开办面向全国的学习班，并发表了一系列论文。1987年，又以客座教授的身份前往美国宾夕法尼亚大学留学，并邂逅了自己人生的第5位老师——著名呼吸病学家菲斯曼教授。而文章开头的故事，也正是发生在这个时期。

担任科主任期间，刘又宁带领呼吸科蒸蒸日上，并因在机械通气、呼吸道感染两大领域做出的贡献，两度获得国家科技进步二等奖。

“我的很多学生已经是老师了，在教师节来临之际，我希望他们肩负起医生、教师的双重责任，在临床上精益求精的同时，教给学生在临床上解决问题的方式方法，为更多患者服务。也希望青年医生不断努力提升自己，不要放过任何一个机遇。一代比一代更优秀！”

陈良安 感谢学生，让我收获幸福



陈良安（右2）正在进行教学查房

时间回到1985年，在协和小礼堂举办的一次学术会议邀请了日本知名教授前来讲学，刘又宁教授担任翻译。他儒雅博学的气质吸引了一大批年轻医生，陈良安就是其中一位。

“老师务实自律、谦逊低调，但对自己的事业永远充满激情，每当谈到专业相关的问题，他的声音就立刻变得宏亮起来。他的人格魅力，也是促使我报考他硕士研究生、博士研究生的重要原因之一。”

给学生一片天空，让他们大胆向前走

在刘又宁教授的鼓励和提携下，2006年，陈良安接过科主任的接力棒。在担任科主任期间，他带领团队，将科室建成全军呼吸病研究所、国家重点学科，国家重点临床专科、全军重点实验室、北京市重点实验室，将解放军总医院呼吸科的发展又带向了一个新的发展高度。

担任科主任期间，人才培养是陈良安所有工作中的“重中之重”。“科室人才梯队建设，既是作为科主任也是作为导师的重要工作，虽然不会在近期看到成效，但功在千秋。我的任务就是把人才梯队建起来，把科室文化传承下去。”

老老实实做人、扎扎实实做事；不断进取、勇于创新。在陈良安看来，这就是解放军总医院呼吸与危重症医学部始终不变的科室文化。如今，陈良

安教授作为研究生导师也有20余年了，硕士生、博士生和博士后加在一起，陈良安的学生有七十名。谈到学生，陈良安教授脸上总会露出慈父般的笑容。

尊重学生的兴趣和创造力，鼓励他们，多一些表扬，少一些批评——是陈良安当老师多年后的深刻体会——他也是一名严厉的老师。对工作和教学近乎完美的要求，让学生们非常紧张，越想做好却越做不好。后来，他意识到这个问题：一个刚工作的孩子，对周围的一切都不熟悉、无从下手，要根据不同情况，因材施教。于是，他采用启发式的开放性指导方法，给学生们“一片天空”，让他们放松并自我发挥，反而激发了学生的潜质，一切都变得越来越顺利了，而陈良安也越来越享受做一名教师的乐趣。

“你们的青春与上进使我的事业充满活力！你们的清纯与善良使我体会到人性之善美！你们的成长与进步使我感受到别样的快乐！”

解立新 道一声感谢，说一句珍惜



解立新（后排右5）与学生们

对于刘又宁的另一名学生解立新来说，提到老师，脑海中的第一个词便是严格。“在我刚来到301医院时，不工作到夜里12点，不看完最后一名住院患者，老师就不许我们回家，而他自己也是如此。”

在攻读硕士研究生和博士研究生期间，刘又宁对于课题的要求更是达到了“严苛”的程度。“但正是在老师办公室‘噤若寒蝉’的经历，让我们产生了对待医学、对待生命‘如履薄冰、如临深渊’的敬畏之心，也成就了今天的我们。”

老师影响着我的一生

人生中只有为数不多的几个改变命运的节点。但当局者迷，身为老师，就是要帮助学生“拨开云雾见青天”，打造最好的平台，成就他未来的职业发展。如今，已是呼吸与危重症医学部主任的解立新仍延续着导师刘又宁教授的严格。他要求年轻医生多观察患者、多接诊患者、多看多听多动手。他常说，当医生，就要做好吃苦的准备。但医生也是一个能够通过自身努力，赢得社会尊重、获得体面收入、成就自己人生目标的终身事业。

如今，解立新也像自己的导师、前辈们一样，成了一名桃李满园的老师。回顾自己15年的教师生涯，展望前方医学教育的漫漫长途，他对自己提出了三点要求：一是推进教学水平的同质化进程；二是加强研究生

导师教育；三是教学相长，相互促进。他说，临床型导师对基础医学的掌握难以跟上医学科学飞速发展的步伐，这也在一定程度上限制了导师科研能力的提高。作为老师，一方面要放下架子，让学生成为自己能掌握新知识、新技术的平台；另一方面，要寻找合作伙伴，把学生送到更高水平的科研平台学习、研究，反哺自己的团队。

解立新介绍，党的十八大以来，人民军队全面实施改革强军战略，解放军总医院作为军队医疗系统的领头雁，在改革中整合了驻京部队医疗系统绝大部分资源，并以专业划分为21个医学部。这其中，呼吸与危重症医学部建成了集胸内、胸外、ICU、介入为一体的“大胸科”格局。对此，解立新自创了一个词语：“航母重组 扬帆起航”。

“在教师节来临之际，我想对老师道一声感谢，也想对学生们说一声珍惜。感谢老师对我的教诲，给我提供了职业发展的舞台；也希望每一位学生珍惜同学、师生之间的缘分，和这三年宝贵的时光，成就团队，成就自己。”