



致敬教师节 老师教会我从医为人



医师报讯（融媒体记者 宋菁）第一次查房，第一次值夜班抢救患者，第一次进入手术室……每位医生的这些“第一次”，都和老师有关。医者，仁心、仁术、济世；师者，传道、授业、解惑；当这两种不同的职业集于一身时，会有怎样的碰撞？

9月10日，正值第37个教师节之际，《医师报》特别策划“医者&师者”活动，邀请医师们分享他们对老师或学生想说的话、他们之间难忘的故事以及他们想要教给学生的实用小知识！

老师教会我做人

老师使我更坚定责任和使命

上海交通大学医学院附属仁济医院党委书记郑军华教授：我的硕士、博士导师闵志廉教授是国内和军内著名的泌尿外科、肾脏移植专家，一辈子桃李满天下，学生中在上海大型市级医院担任泌尿外科主任的就有6位。20世纪70年代末、80年代初，闵志廉教授在法国学成后，毅然放弃海外诸多机会选择回来报效祖国。老师的经历使我更坚定了知识分子报国的责任和使命！

他手把手的教导让我熟练灵巧地掌握了外科手术的技巧，又是我让我进入了泌尿外科腹腔镜微创领域，使学科快速与国际接轨。他还启发了我当时的科研思路，当年，他给我布置的博士课题是“多器官保存液的研制”。这项研究成果填补了国内空白，获得了国家发明专利，最终获得成果转化。做博士课题的经历让我感受到了临床医生做临床应用研究的优势，也为今后科研工作思路提供了模式。

最令我敬佩的是闵老师的淡泊名利，为人谦和。这些年来，老师的大局观，处理复杂事情的涵养和智慧始终让我受益匪浅，我也希望能把这些继承自老师的“基因”和“血脉”传递给我的学生。

要想给学生一碗水 老师就要有一池水

郑州大学附属肿瘤医院（河南省肿瘤医院）副院长罗素霞：人们常说，学高为师，身正为范。要想给学生一碗水，作为老师要有一池水。我严格要求学生努力学习，自己也在繁忙的临床工作之余，不断充实提高，取得了博士学位。我的业余时间多数是在学习、教学、科研、临床工作中度过。

多年来，作为郑州大学硕博硕士生导师，我先后培养了几十名学生，很多现在已成为单位的中流砥柱。我常常告诉我的学生，学医很苦，学制长，知识更新快，职业要求高，你们终身都处于不断学习中。但是学医很快乐，在不断成长中提高，在治病救人中感受到个人价值实现的乐趣。我希望他们能够始终保持医者初心，心里装病人，眼里有事业，脚下不停步，严谨治学，严以修身，努力做到科研有思路，临床有作为，成长为一名高层次复合型人才。

戴尅戎院士：人生就是寻路、认路、赶路、带路、让路



戴尅戎院士视频截图

医师报讯（融媒体记者 湘竹）“人生就是寻路、认路、赶路、带路、让路的过程。”9月10日，是第三十七个教师节，戴尅戎院士的一段视频让人深受启发，他通过朴素的道理启迪人们如何确定奋斗目标、如何拼搏和奉献。做学生的时候，选择考医还是考别的，到了医学院，选择将来做外科还是内科，戴尅戎院士称这为寻路。然后是认路，他比喻成路怎么走，左转是什么地方，右转是什么地方。路找到了，就是赶路，这就是拼搏的过程，五年以

后见分晓，有人非常好，有人已经开始觉得不太对劲了，所以这个就是赶路。“再发展下去，你做了主治大夫、做了主任医师、做了组长、做了科主任，这个时候就要带路了，带大家一起去，这个时候你自己做得再好没有用了，因为整个科的力量才能使得你的科创佳绩，所以你要学会怎么去带路。”戴尅戎院士说，最后是让路，把路让出来，让大家都可以走到前面去。每个人都是这样度过一生，就看你这路找得好不好，赶路赶得快不快，最后在适当的时间，你愿不愿意让路。

“大家风范、大师的境界”，视频发布后，网友纷纷留言。上海交通大学医学院附属第九人民医院骨科翟赞京留言说：“师者，正其谊明其道。寻路、认路、赶路、带路、让路，既是戴尅戎院士的谆谆教诲，也是上海九院骨科数十年积淀的传统气质。向老师致敬。”



扫一扫
关联阅读全文

老师教会我知识

用好硝普钠不容易

哈尔滨医科大学附属第一医院心脏监护病房副主任宋涛：对于急性心衰较重、血压偏低的患者，能不能使用硝普钠？在心衰治疗——强心、利尿、扩血管三驾马车的时代，使用扩血管药物相当于给马车减负，减轻心脏前负荷。但问题是书本上并未说明硝普钠在这种情况怎么用。

那时教我的老师就告诉我们，在血压低的情况下仍应使用硝普钠来给心脏减负。因为不给心脏减负，心衰也很难纠正，心脏照样没劲射血。具体来说，给患者使用

硝普钠的同时，再用上小剂量多巴胺，一方面是扩血管降压，一方面是强心升压，通过调整硝普钠和多巴胺的滴速，可快速减轻患者心脏负荷，当然医生在床旁寸步不离的严密监护至关重要。

我们上临床后，遇到这种急性心衰患者，都敢于使用硝普钠，在特别紧急的情况下，甚至还会加大剂量。感谢老师们当年的言传身教。

查体要有第一手资料

北京大学第三医院心内科崔鸣教授：那是我刚入行不久时发生的事。医院来了一名疑似疑难杂症的患者：小女孩持

续高烧却迟迟找不出病因。我们一群医生百思不得其解，被这事急得团团转。这时一位老教授提醒我们——亲自去看看小女孩量体温。

我们当时也很疑惑，不明白老教授的用意，但我们还是照做了，结果发现从小女孩腋下拿出来的体温计显示体温正常。细细追问之下，才明白事情的原委。原来，女孩有厌学情绪，之前的“高烧”都是要开学了的功劳。这件事对我的触动很大，从那以后我询问患者的病史和查体，不再只流于形式，都是亲自去查看患者的体征表现，从而做出诊断！

老师教会我做事

练好救死扶伤的本领

中南大学湘雅医院吴安华教授：记得读本科临床课和实习时，老师总是谆谆教导我们，救死扶伤是医生的天职，要练好本领，尽自己最大的努力，为患者服务。一转眼毕业三十六年了，自己既成为一名医师，同时也成为一名大学老师，我也每每这样要求自己带教的大学生、研究生、进修生，同时特别注重言传身教，认真看病施救，好好教书育人。

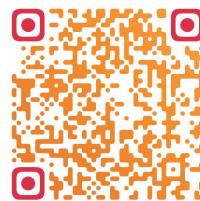
让患者得到最优的诊疗

湖北省中医院儿科刘晓鹰教授：今天是教师节，也是我的恩师、国家名老中医倪珠英教授离开我们快一年的日子。回想老师的教诲，历历在目，感慨万千。老师把“爱中医，学中医，用中医，发扬中医，提高中医”作为自己的奋斗目标，常告诫我们，面对错综复杂的临床病证，要成为好中医，需加强基础理论学习，理论结合实践，熟读经典，勤于临证，勇于创新。要坚持用中医，能中不西，先中后西，西为中用，中西医结合，力求达到中西医结合运用的境界，最终，使患者得到最优的诊疗。希望和我们的学生共勉之。

与患者沟通有技巧

北京安贞医院心内科贺晓楠主任医师：博士后导师马长生教授经常教育我们，“每一位患者都是你的老师，医生都是从患者身上学习到教科书上没有的医学知识。”这让我们意识到平素出诊时要注意自己与患者沟通的技巧。微笑、眼神交流、平和的语气、耐心的解释和沟通，对交流的效果如何都至关重要。

博士导师李淑梅教授把心脏形象地比喻为“车”，有“油路”有“电路”，使得患者更容易接受，医学知识变得更加简单易懂。



扫一扫
关联阅读全文