

(上接 B6 版)

国家/省级平台建设——广东篇

广东省临研中心：各级医疗机构均已成立分中心

▲广东省免疫疾病临床医学研究中心主任 古洁若

广东省免疫疾病临床医学研究中心，于 2019 年 7 月 29 日广东省科技厅、卫健委和省药监局评审并认定，2021 年 1 月正式启动建设。

2020 年 11 月 11 日认定为“国家皮肤和免疫疾病临床医学研究中心”广东省分中心。是广东省唯一的省部共建的免疫疾病医疗、教学和科研建设的中心。

广东省免疫疾病临床医学研究中心主任、负责人古洁若教授是“国务院特殊津贴专家，国家杰青，广东省医学领军人才，国家重点研发精准医疗项目首席科学家。



省级临研中心搭平台
提升全省防治水平

中心建设以来，按照政府建设计划和目标，以该临床研究中心为核心平台载体，设定和组织在广东省地区的医疗卫生机构，共建免疫疾病规范诊疗临床研究分中心、继续教育分中心及协同创新网络团队，至今 45 个地级市及基层医疗机构初步组成临床研究分中心及协同创新转化网络团队。

“国家皮肤和免疫疾病临床医学研究中心”广东省分中心旨在以疾病防治为核心，以早期诊治为重点，通过做好规范诊疗和精准医疗平台建

设，提高该类疾病“三级预防”和诊治水平。在中心主任古洁若教授的领导下，已牵头成立了辐射全省的“广东省风湿免疫疾病专科联盟”，同时也推动发展各地县区分中心（兼顾领域和区域平衡），对多个辐射医院开展技术支撑服务，累计各种医疗服务达 200 余次；定期举办基层风湿免疫科医师系列培训班、风湿免疫病诊断与治疗新进展学习班、国际学术会议及各种学术沙龙/论坛培养基层医院专科医学水平。

后续中心将会推出免疫疾病的规范风湿免疫专科医生的诊治技术，让基层医院及医师具备临床常见疾病能处理、能随访能力，基层学术骨干能开展基础的临床观察与研究，能参与大规模、多中心临床研究。以期达到患者“小病不出村，大病不出县”，在家门口就能享受优质医疗服务。

健康管理平台深度服务患友

在中心“健康管理平台”

基础上，现有 AS、痛风等病友会经验指导下，积极开展了结合病友教育、健康讲座、科普图书及组建各大免疫病友会等形式的患者管理，并推出类风湿关节炎、骨关节炎、骨质疏松及强直性脊柱炎患者实践指南 4 篇，加强并指导患者自我学习、自我管理。

健全了免疫疾病线上线下结合、医生专家+病友会结合的新型疾病管理模式，辐射周边地区，加强医师健康管理与学生自我管理相结合，力争免疫疾病达标管理，延缓疾病进展，降低不良预后所致健康及经济损失。

建立数据库 推动产学研

为规范免疫疾病诊疗平台建设，中心还建立了风湿免疫大数据样本库和数据库，与多个研究机构达成合作，利用各方资源，推进产学研、基础研究和转化医学工作；目前开展了多个药物临床实验、免疫疾病细胞治疗研究、小分子化学



药物研发、基因检测、免疫疾病生物标记物筛选、免疫功能检测/评估等工作。并积极推动医学研究成果快速向临床应用转化，提高疾病诊治水平。

今后，中心将继续深入开展临床及转化医学研究，促进疾病防控关口前移、实现诊治模式和思路从“治已病”向“大健康管理”转化。系统强化专业公共平台建设，为提升领域支撑服务能力，开发适宜各级医疗机构的疾病防治关键技术，持续加强技术推广，加强专科人员培训。服务基层，助力“健康中国”，做好科学普及工作，服务公众健康。



王俐 教授

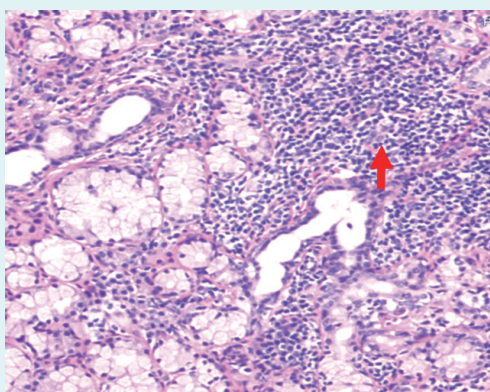
慧眼识图

“看透”干燥综合征的肺部“囊性变”

▲安徽省立医院风湿免疫科 王俐



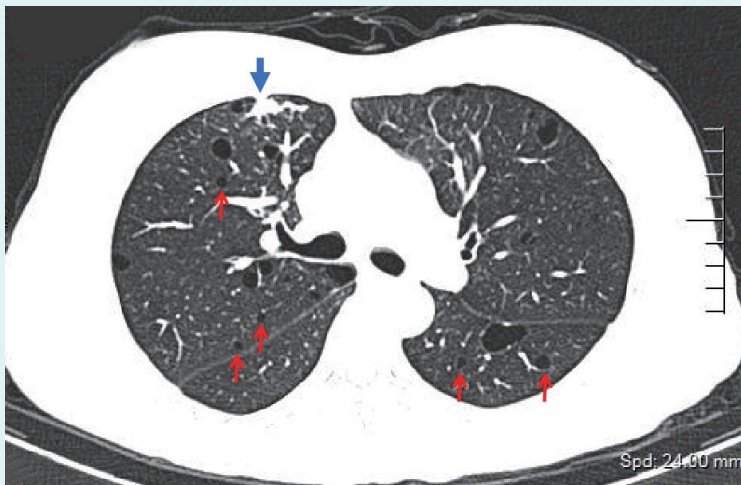
▲图 1 62 岁女性患者，pSS 病史 20 年，猖獗龋齿



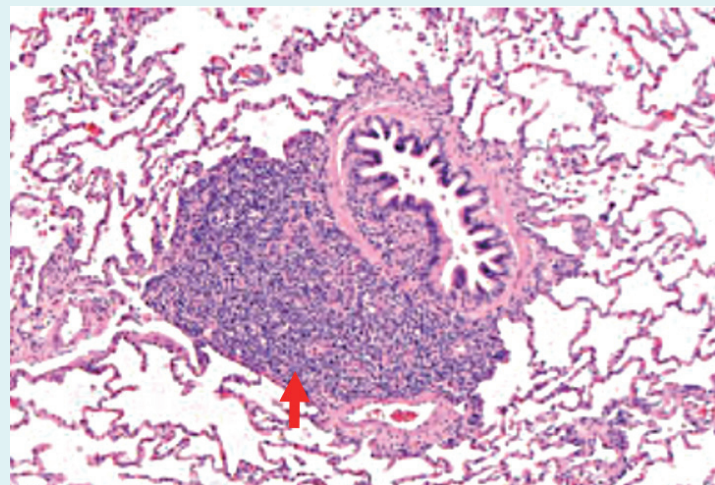
▲图 2 50 岁女性患者，pSS 病史 10 年，唇腺病理示间质灶性淋巴细胞浸润（红箭头）



▲图 3 图 2 患者，HRCT 示典型肺囊性变



▲图 4 图 2 患者，6 个月后肺 HRCT 示囊性变增多增大（红色箭头）；肺结节活检病理示黏膜相关淋巴组织结外边缘区 B 细胞淋巴瘤（蓝箭头）



▲图 5 肺囊性变病理特征为滤泡性细支气管炎（红箭头）

干燥综合征代表性临床表现是口干眼干，严重者出现猖獗龋齿（图 1），病理特征为唾液腺、泪腺等外分泌腺灶性淋巴细胞浸润（图 2）。肺部“囊性变”同样是干燥综合征特征性表现之一，HRCT 显示肺内多发薄壁囊样改变（图 3），随着病程进展囊性变逐渐增多增大（图 4，红箭头），可融合成肺大疱，严重者出现反复气胸。

这种囊性变即典型的滤泡性细支气管炎（FB），病理特征是细支气管旁结节性淋巴滤泡组织增生（图 5），小气道壁被免疫损伤后失去正常形态，局部肺泡融合扩张，成为 CT 中呈现的薄壁囊性变。部分患者细支气管旁淋巴滤泡组织异常扩增，进展为淋巴瘤（图 4，蓝箭头处组织病理示黏膜相关淋巴组织结外边缘区 B 细胞淋巴瘤）。